

# OBSAH

ÚVOD .....	9
<b>1. ETICKÉ ASPEKTY .....</b>	<b>11</b>
<i>I. Wagnerová</i>	
1.1 Etické kodexy .....	11
1.1.1 Pravidla pro profesionální praxi a chování psychologů práce (The British Psychological Society) .....	12
1.2 Ochrana osobních dat .....	15
1.3 Etika testování .....	17
1.3.1 Assessment a development centrum .....	18
1.3.2 Výběr metod .....	19
1.3.3 Kvalifikace testujícího .....	19
1.3.4 Neetické a diskriminační otázky .....	19
1.3.5 Zpětná vazba uchazeči a zadavateli .....	20
1.3.6 Finanční otázky .....	20
1.4 Etické principy v koučinku .....	20
1.4.1 Mezinárodní federace koučů (ICF) .....	21
1.4.2 Evropská rada pro mentoring a koučink (EMCC) .....	22
1.4.3 Česká asociace koučů (ČAKO) .....	23
<b>2. CERTIFIKACE EUROPSYCHOLOG .....</b>	<b>25</b>
<i>I. Wagnerová</i>	
<b>3. ZMĚNY PROFESNÍ ORIENTACE PSYCHOLOGŮ .....</b>	<b>27</b>
<i>I. Wagnerová, S. Hoskocová, E. Bidlová</i>	
3.1 Metodologie .....	27
3.2 Čtyři oblasti psychologie .....	27
3.3 Zkoumaný vzorek .....	28
3.4 Zaměření v době absolutoria .....	29
3.5 Současné profesní zaměření .....	32
3.6 Porovnání změn profesní orientace .....	32
3.7 Diskuse .....	35
<b>4. METODY .....</b>	<b>37</b>
<i>I. Wagnerová</i>	
4.1 Vienna Test System – nový přístup k psychodiagnostice .....	37
4.1.1 Nač je psychologům počítat .....	37
4.1.2 Otázky šité na míru .....	38
4.1.3 Nový věk psychodiagnostiky .....	39
4.2 Hoganovy testy v personálněpsychologické praxi .....	40
4.2.1 Hoganův osobnostní dotazník (HPI) .....	41
4.2.2 Hoganův rozvojový test (HDS) .....	45

4.2.3	<i>Inventář motivů, hodnot a preferencí (MVPI)</i> .....	47
4.2.4	<i>Porovnání Hoganových a jiných metod</i> .....	48
4.3	<i>Dotazník typologie osobnosti (GPOP)</i> .....	50
<b>5.</b>	<b>HODNOCENÍ A ŘÍZENÍ VÝKONNOSTI – NOVÉ ASPEKTY</b> .....	55
5.1	Hodnocení pracovníků jako významný nástroj řízení výkonnosti .....	55
1.	<i>Wagnerová</i>	
5.1.1	<i>Současný přístup k problematice pracovního hodnocení</i> .....	55
5.1.2	<i>Problematika nízké produktivity</i> .....	56
5.1.3	<i>Koncepce řízení výkonnosti</i> .....	57
5.1.4	<i>Cíl řízení výkonnosti</i> .....	58
5.1.5	<i>Řízení podle cílů v řízení výkonnosti a klasické pracovní hodnocení</i> .....	58
5.1.6	<i>Vyvážená soustava ukazatelů</i> .....	59
5.1.7	<i>Vývoj, zavádění a sledování systému řízení výkonnosti ve firmě Energizer Czech, s. r. o.</i> .....	60
5.2	Vyvážená soustava ukazatelů jako východisko pro systém řízení pracovní výkonnosti .....	62
1.	<i>Wagnerová</i>	
5.2.1	<i>Proč podnik potřebuje vyvážené ukazatele výkonnosti?</i> .....	62
5.2.2	<i>Definice vyvážené soustavy ukazatelů</i> .....	64
5.2.3	<i>Čtyři základní dimenze podnikové činnosti</i> .....	64
5.2.4	<i>Srovnání s tradičními systémy řízení</i> .....	65
5.2.5	<i>Rozpor mezi krátkodobými finančními úspěchy a dlouhodobým růstem</i> .....	65
5.2.6	<i>Podmínky úspěšného zavedení programu</i> .....	66
5.2.7	<i>Komunikace</i> .....	66
5.2.8	<i>Určování cílů</i> .....	67
5.2.9	<i>Plánování</i> .....	67
5.2.10	<i>Získávání zkušeností</i> .....	68
5.2.11	<i>Přínos a perspektiva</i> .....	68
5.3	Hodnocení pracovního výkonu – využití metody mystery shopping .....	69
1.	<i>Wagnerová, E. Baarová</i>	
5.3.1	<i>Pracovní hodnocení, výkon a výkonnost</i> .....	70
5.3.2	<i>Mystery shopping</i> .....	70
5.4	Tristašedesátistupňová zpětná vazba (360° hodnocení) .....	87
1.	<i>Wagnerová</i>	
5.4.1	<i>Hodnocení nadřízených</i> .....	88
5.4.2	<i>Validita</i> .....	88
5.4.3	<i>Tým hodnotitelů</i> .....	89
5.4.4	<i>Navržení a zavedení programu</i> .....	89
5.4.5	<i>Využití výsledků hodnocení</i> .....	90
5.4.6	<i>Přínos programu</i> .....	91
5.5	Open space – klady a zápory, vliv na výkonnost pracovníků .....	91
1.	<i>Wagnerová</i>	
5.5.1	<i>Adaptace na změnu</i> .....	93
5.5.2	<i>Přítomnost druhých, stres a pracovní výkon</i> .....	93
5.5.3	<i>Konformita a výkonnost</i> .....	95
5.5.4	<i>Doporučení pro praxi</i> .....	96
<b>6.</b>	<b>SNÍŽOVÁNÍ STAVŮ PRACOVNÍKŮ A OUTPLACEMENT</b> .....	97
6.1	Snížování stavů pracovníků a outplacement, personálněpsychologický pohled .....	97
1.	<i>Wagnerová</i>	

6.1.1	<i>Snižování stavů pracovníků jako komplexní jev</i>	97
6.1.2	<i>Rozhodnutí o snížení stavu – důvody organizace, klady a zápory</i>	98
6.1.3	<i>Hromadné propouštění, individuální propouštění, přirozené odchody</i>	98
6.1.4	<i>Vliv propouštění na ty, kdo zůstali</i>	99
6.1.5	<i>Adaptace organizace na snižování stavů</i>	99
6.1.6	<i>Snižování stavů a reakce propouštěného zaměstnance</i>	100
6.1.7	<i>Psychologické důsledky ztráty zaměstnání</i>	102
6.1.8	<i>Ztráta zaměstnání a zdraví</i>	103
6.1.9	<i>Outplacement – pomoc propuštěnému zaměstnanci při nalezení dalšího uplatnění</i>	104
6.1.10	<i>Příručka pro odcházející zaměstnance</i>	105
6.2	<i>Současná situace na pracovním trhu</i>	106
6.2.1	<i>Výzkumná část</i>	109
6.3	<i>Snižování stavů pracovníků státní sféry podle usnesení vlády č. 436/2007</i>	113
	<i>I. Wágnerová</i>	
6.3.1	<i>Usnesení vlády č. 436/2007</i>	113
6.3.2	<i>Počty zaměstnanců státní správy</i>	114
7.	<b>KONTRAPRODUKTIVNÍ PRACOVNÍ CHOVÁNÍ</b>	117
7.1	<i>Kontraproduktivní pracovní chování – úvod do problematiky</i>	117
	<i>I. Wágnerová</i>	
7.1.1	<i>Personální audit</i>	117
7.1.2	<i>Dotazník výskytu mobbingu</i>	118
7.1.3	<i>Inventář kontraproduktivního pracovního chování</i>	120
7.2	<i>Druhy kontraproduktivního pracovního chování</i>	125
	<i>I. Wágnerová</i>	
7.2.1	<i>Pět skupin kontraproduktivního pracovního chování</i>	126
7.2.2	<i>Diskuse</i>	127
8.	<b>MOBBING</b>	129
8.1	<i>Mobbing na pracovišti</i>	129
	<i>I. Wágnerová, J. Kmoníčková</i>	
8.1.1	<i>Vysvětlení pojmů</i>	129
8.1.2	<i>Mobbující jedinec</i>	130
8.1.3	<i>Oběť</i>	132
8.1.4	<i>Firemní kultura, styl vedení a mobbing</i>	132
8.1.5	<i>Motivační faktory podmiňující vznik mobbingu</i>	133
8.1.6	<i>Fáze mobbingového procesu</i>	133
8.1.7	<i>Strategie mobbingu</i>	134
8.1.8	<i>Výskyt mobbingu</i>	134
8.1.9	<i>Důsledky mobbingu pro organizaci</i>	137
8.1.10	<i>Prevence mobbingu</i>	138
8.2	<i>Prevence mobbingu prostřednictvím sociomapování a videotréninku interakcí</i>	140
	<i>I. Wágnerová</i>	
8.2.1	<i>Využití sociomapování v prevenci mobbingu</i>	140
8.2.2	<i>Využití videotréninku interakcí v prevenci a terapii mobbingu</i>	142
	<b>ZÁVĚR</b>	143
	<b>LITERATURA</b>	145