

# Obsah

Úvod .....	13
<b>1 Kariérové teorie s akcentem na rozhodování žáků základních škol o další vzdělávací a profesní dráze .....</b>	<b>23</b>
1.1 Přístupy v kariérových teoriích .....	23
1.2 Kariérový vývoj adolescentů .....	26
1.2.1 Teorie E. Ginzberga a jeho spolupracovníků .....	26
1.2.2 Teorie D. Supera .....	27
1.3 Kariérová zralost .....	30
1.4 Těžkosti při kariérovém rozhodování .....	32
1.4.1 Taxonomie I. Gatiho, M. Krausz a S. Osipowa .....	33
1.4.2 Taxonomie Š. Vendela a jeho spolupracovníků .....	35
1.4.3 Těžkosti při kariérovém rozhodování identifikované na základě metaanalýzy výzkumů .....	37
1.4.4 Těžkosti českých žáků .....	38
<b>2 Empirické poznatky o volbě další vzdělávací a profesní dráhy .....</b>	<b>39</b>
2.1 Časové určení počátku rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze .....	40
2.2 Faktory stimulující rozhodovací proces .....	41
2.3 Zdroje vlivů a informací při volbě další vzdělávací a profesní dráhy .....	43
2.3.1 Šetření zkoumající sociální vlivy .....	43
2.3.2 Výzkumy zaměřené na faktory a kritéria volby další vzdělávací a profesní dráhy .....	44
2.3.3 Zdroje informací, rad a pomoci .....	48
2.4 Rodiče a rodina .....	51
2.4.1 Rodinné prostředí .....	51
2.4.2 Rodinné procesy .....	55
2.4.3 Míra autonomie žáků v rozhodovacím procesu .....	58
2.5 Role vrstevníků .....	61
2.6 Formální zdroje vlivů, informací a pomoci .....	62
2.7 Vzdělanostní aspirace žáků a rodičů .....	64
<b>3 Metodologie výzkumu volby další vzdělávací a profesní dráhy .....</b>	<b>71</b>
3.1 Metodologický přístup .....	71
3.2 Výzkumný problém .....	72
3.3 Výzkumné cíle .....	72
3.4 Výzkumné otázky .....	73
3.5 Přípravná fáze výzkumu .....	73
3.6 První fáze výzkumu: kvantitativní část .....	74

3.6.1	Proměnné výzkumu . . . . .	74
3.6.2	Hypotézy . . . . .	74
3.6.3	Metody sběru dat . . . . .	77
3.6.4	Výzkumný soubor . . . . .	78
3.6.5	Základní demografické charakteristiky výběrového souboru . . . .	80
3.6.6	Strategie analýzy dat . . . . .	85
3.7	Druhá fáze výzkumu: kvalitativní část . . . . .	87
3.7.1	Metody sběru dat . . . . .	87
3.7.2	Vzorkování . . . . .	87
3.7.3	Strategie vedení ohniskových skupin . . . . .	88
3.7.4	Analytické postupy . . . . .	89
<b>4</b>	<b>Časové určení počátku rozhodování žáků o další vzdělávací a profesní dráze a formování životních plánů . . . . .</b>	<b>91</b>
4.1	Poznatky z dotazníku určeného žákům . . . . .	92
4.2	Poznatky z dotazníku určeného rodičům . . . . .	95
4.3	Poznatky z ohniskových skupin . . . . .	96
4.4	Diskuze a implikace pro pedagogickou a poradenskou praxi . . . . .	99
<b>5</b>	<b>Názory žáků a rodičů na roli aktérů při volbě další vzdělávací a profesní dráhy . . . . .</b>	<b>105</b>
5.1	Poznatky z dotazníku určeného žákům . . . . .	108
5.2	Poznatky z dotazníku určeného rodičům . . . . .	109
5.3	Porovnání názorů žáků a rodičů . . . . .	111
5.4	Poznatky z ohniskových skupin . . . . .	111
5.5	Diskuze a implikace pro pedagogickou a poradenskou praxi . . . . .	113
<b>6</b>	<b>Sociální vlivy působící na rozhodování žáků o další vzdělávací a profesní dráze . . . . .</b>	<b>121</b>
6.1	Rozhodnutí žáka . . . . .	125
6.2	Rodiče . . . . .	129
6.3	Kamarádi . . . . .	131
6.4	Jiní příbuzní . . . . .	132
6.5	Sourozenci . . . . .	133
6.6	Učitelé a kariéroví poradci . . . . .	133
6.7	Kamarádi ze sociálních sítí . . . . .	134
6.8	Jiné sociální zdroje . . . . .	134
6.9	Identifikace žáků s profesí rodičů a jiných členů rodiny . . . . .	135
6.10	Poznatky z ohniskových skupin . . . . .	136
6.11	Diskuze a implikace pro pedagogickou a poradenskou praxi . . . . .	140
6.11.1	Vliv žáka . . . . .	141

6.11.2	Vliv rodičů	143
6.11.3	Srovnání vlivu rodičů a ostatních sociálních vlivů	147
6.11.4	Vliv kamarádů	147
6.11.5	Vliv jiných příbuzných	150
6.11.6	Vliv sourozenců	150
6.11.7	Vliv učitelů a kariérových poradců	152
6.11.8	Vliv kamarádů ze sociálních sítí	153
<b>7</b>	<b>Zdroje informací využívané žáky a rodiči při volbě další vzdělávací a profesní dráhy a hodnocení jejich efektivity</b>	<b>155</b>
7.1	Informační zdroje žáků	157
7.1.1	Informace poskytnuté střední školou, na kterou se žák hlásí	158
7.1.2	Informace získané z internetu	160
7.1.3	Rodiče a členové rodiny	161
7.1.4	Základní škola	162
7.1.5	Spolužáci a kamarádi	162
7.1.6	Instituce kariérového poradenství	163
7.1.7	Ostatní masové komunikační prostředky	164
7.2	Informační zdroje rodičů	165
7.2.1	Informace poskytnuté střední školou, na kterou se žák hlásí	165
7.2.2	Informace získané z internetu	168
7.2.3	Zkušenosti rodičů	169
7.2.4	Základní škola	169
7.2.5	Informace získané od jiných členů rodiny	170
7.2.6	Instituce kariérového poradenství	170
7.2.7	Ostatní masové komunikační prostředky	172
7.3	Další poznatky o informačním působení v rodině	173
7.4	Poznatky z ohniskových skupin a otevřených otázek v dotazníkovém šetření	177
7.5	Diskuze a implikace pro pedagogickou a poradenskou praxi	184
7.5.1	Informace poskytnuté střední školou, na kterou se žák po základní škole hlásí	185
7.5.2	Informace získané z internetu	187
7.5.3	Rodiče a členové rodiny	190
7.5.4	Vlastní zkušenosti rodičů	193
7.5.5	Základní škola	193
7.5.6	Spolužáci a kamarádi	197
7.5.7	Instituce kariérového poradenství	199
7.5.8	Masové komunikační prostředky	204

<b>8</b>	<b>Internetové informační zdroje využívané při volbě další vzdělávací a profesní dráhy a hodnocení jejich efektivity</b>	<b>207</b>
8.1	Stručná charakteristika internetových zdrojů	209
8.1.1	Atlas školství	209
8.1.2	Středníškoly.cz	210
8.1.3	Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA)	212
8.1.4	Volba povolání	212
8.1.5	Seznam škol	214
8.1.6	Středníškoly.eu	215
8.1.7	Průvodce světem povolání a PSP	216
8.1.8	Integrovaný portál MPSV	216
8.1.9	Integrovaný systém typových pozic	217
8.1.10	Budoucnost profesí	219
8.1.11	Neflákám se.cz	221
8.1.12	Databáze akcí dalšího vzdělávání	222
8.1.13	Informační systém ISPV	222
8.2	Internetové informační zdroje využívané žáky	224
8.2.1	Atlas školství	227
8.2.2	Středníškoly.cz	227
8.2.3	Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA)	228
8.2.4	Další poznatky o využívání internetových zdrojů žáky	228
8.3	Internetové informační zdroje využívané rodiči	229
8.3.1	Středníškoly.cz	230
8.3.2	Atlas školství	230
8.3.3	Další poznatky o využívání internetových zdrojů rodiči	231
8.4	Diskuze a implikace pro pedagogickou praxi	232
<b>9</b>	<b>Informace významné pro rozhodování žáků a rodičů o další vzdělávací a profesní dráze</b>	<b>237</b>
9.1	Informace významné pro rozhodování žáků	240
9.2	Informace významné pro rozhodování rodičů	245
9.3	Srovnání odpovědí žáků a rodičů	250
9.4	Poznatky z ohniskových skupin	251
9.5	Diskuze a implikace pro pedagogickou a poradenskou praxi	254
9.5.1	Výsledky testování hypotéz	254
9.5.2	Informace o možnosti uplatnění absolventů jednotlivých oborů v zaměstnáních	256
9.5.3	Informace o obsahu studia	258
9.5.4	Informace o šancích uspět na zvolené střední škole v přijímacím řízení	259

---

9.5.5	Informace o náročnosti studia . . . . .	262
9.5.6	Informace o obsahu profesí (povolání) . . . . .	263
9.5.7	Další poznatky o informacích významných pro rozhodování žáků a rodičů . . . . .	265
<b>Závěr</b>	. . . . .	<b>269</b>
<b>Souhrn</b>	. . . . .	<b>279</b>
<b>Summary</b>	. . . . .	<b>283</b>
<b>Použitá literatura</b>	. . . . .	<b>287</b>
<b>Seznam tabulek</b>	. . . . .	<b>315</b>
<b>Seznam obrázků</b>	. . . . .	<b>319</b>
<b>Seznam příloh</b>	. . . . .	<b>323</b>