

OBSAH

Předmluva	7
1. Úvod	9
1.1 Učitelství a „žakovství“ jako riziková povolání	9
1.2 My jsme ta poslední slušná generace aneb Legendarizace minulosti	13
1.3 Pozitivní příklady chování dětí a mládeže	15
1.4 Nelámejme nad dětmi předčasně hůl!	18
2. Trocha teorie nikoho nezabije	19
2.1 Složitost, souvislosti a aspekty fenoménu kázně	19
2.2 Vymezení kázně a jejího účelu	21
2.2.1 Časové ztráty ve výuce zapříčiněné nekázní	24
2.3 Příčiny nekázně žáků ve škole	27
2.4 Co brání úspěšnému řešení nekázně, aneb V čem je zakopaný pes?	39
3. Kázeňské prostředky	40
3.1 Desatero předpokladů ke kázeňským prostředkům	41
3.2 Desatero zásad aplikace kázeňských prostředků	43
3.3 Přehled prostředků ukázněvání žáků	44
3.3.1 Kázeňské prostředky v nejširším slova smyslu	44
3.3.2 Pěstování odolnosti žáků vůči agresivitě a nátlaku ze strany spolužáků ...	51
3.3.3 Kázeňské prostředky založené na opakování a pravidelnosti	60
3.3.4 Tradiční kázeňské prostředky	65
3.3.4.1 Příklad	65
3.3.4.2 Slovo	72
3.3.4.3 Zaměstnání	82
3.3.4.4 Dozor	103
3.3.4.5 Trest	106
3.3.4.5.1 Tělesný trest	116
3.3.4.6 Odměna	129
3.3.5 Kázeňské prostředky využívající participace žáků na řešení nekázně ...	142
3.3.6 Kázeňské prostředky založené na změně prostředí	158
3.3.7 Vytloukání klínu klínem	161
3.3.8 Učitelské „triky“	162
3.3.9 Nadpřirozené kázeňské prostředky	170
3.3.10 Zázračné kázeňské prostředky	172
4. Opatření podporující kázeň žáků ve škole	175
5. Závěr	198
6. Literatura	201