

OBSAH

Kapitola	I. <i>Pojem pedagogické psychologie</i>	
	1. Místo pedagogické psychologie ve stupnici věd	5
	2. Poměr pedagogické psychologie k psychologii	7
	3. Poměr pedagogické psychologie k pedagogice	10
	4. Poměr pedagogické psychologie k jiným vědám	14
	5. Definice pedagogické psychologie	17
	6. Předmět pedagogické psychologie	19
Kapitola	II. <i>Stručný nástin vývoje pedagogické psychologie</i>	
Kapitola	III. <i>Výzkumné metody pedagogické psychologie</i>	
	1. Pozorování	68
	a) Methoda kasuální	70
	b) Methoda klinická	71
	c) Methoda genetická	72
	d) Methoda srovnávací	74
	2. Explorativní metody	75
	a) Beseda	76
	b) Dotazník	77
	c) Analýsa neuvědoměného chování	80
	3. Experimentální metody	82
	a) Pokus na pracovišti	84

b) Laboratorní experiment	86
c) Methodika pavlovovského laborator- ního pokusu	89
4. Psychologický rozbor produktů činnosti	91

Kapitola IV. *Reflexní mechanismy*

1. Základní tělesné vlastnosti	96
2. Činnost reaktivního aparátu	98
a) Tropismus	99
b) Jednoduchý nepodmíněný reflex	99
c) Pudové chování	101
d) Podmíněné chování	113
e) Mechanismus konkrétního myšlení	119
f) Abstraktní myšlení	126

Kapitola V. *Základní vývojové faktory*

1. Dědičnost reaktivních schopností	137
a) Materiální základ lidských vloh	139
b) Zákony dědičnosti	146
2. Prostředí a výchova	157

Kapitola VI. *Podmínky individuální zkušenosti*

1. Orientační reflex	175
2. Výzkum pozornostní orientace	182
3. Mnemonická zákonitost	192
a) Fysiologické základy mnemonických jevů	193
b) Definice a pokusné zkoumání mne- monických jevů	198
c) Zapomínání	209
d) Mnemotechnika	216

Kapitola VII. *Psychologie učení*

1. Vyspívání a učení	232
2. Pochod učení	234
3. Křivka učení	237
4. Zákony učení	240
a) Zákon motivace	241
b) Zákon opakování	246
c) Zákon důsledku	250
d) Fysiologické zákony učení	251

5. Přenos učení	253
a) Oboustranný přenos	253
b) Úzký přenos	254
c) Všeobecný přenos	255
d) Záporný přenos	257

Kapitola VIII. *Psychologie práce vzhledem k výchově*

1. Definice práce	262
2. Práce a hra	265
3. Theorie hry	266
4. Pracovní křivka	270
5. Únava	272
a) Theorie únavy	273
b) Měření únavy	275
6. Hygiena pracovní a mentální	280
7. Subjektivní poměr k práci	286

Kapitola IX. *Změny v methodě výchovy vzhledem k věku*

1. Určení věkových období	299
2. Životní periodisace	308
3. Výchovné vedení v době postpubescence a v dospělosti	313

Kapitola X. *Kolektiv a osobnost v procesu výchovy*

1. Od agregátu k organisovanému kolektivu	325
2. Jedinec, osoba a osobitost	331
3. Charakter a osobnost	337
4. Přístup k osobnosti	354
a) Působení kolektivu na jedince	355
b) Individuální působení na jedince	360

Seznam použité literatury	367
-------------------------------------	-----

Ukazatel jmen	375
-------------------------	-----

Rejstřík	379
--------------------	-----