

Obsah

Úvod (Dagmar Opatřilová).....	5
Pohyb a možné důsledky při organickém narušení CNS (Dagmar Opatřilová)	7
Význam pohybových dovedností.....	9
Somatické, kognitivní, psychické a sociální aspekty pohybového postižení	11
Polohování, přenášení a nošení imobilních batolat, děti a dospělých	19
Zásady pomoci vozíčkáři	29
Psychomotorika a jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	33
Podpora rozvoje pohybových schopností	41
Podpora jemné motoriky (Dagmar Opatřilová)	53
Speciálně pedagogická diagnostika jemné motoriky	55
Oromotorika, logomotorika	60
Vizuomotorika a senzomotorická cvičení	64
Grafomotorika a psaní	72
Rozvoj a podpora ruky	91
Podpora osob se zdravotním postižením v rámci ergoterapie (Dana Zámečnicková).....	107
Vymezení pojmu ergoterapie, metody a teoretická východiska.....	109
Složky terapie, zaměření, intervence, hodnocení.....	114
Pracovní polohy a činnosti v ergoterapii.....	119
Možnosti využití ergoterapie u jedinců s poruchou hybnosti	123
Podpora soběstačnosti při aktivitách denního života	135
Kompetence učitele, asistenta a jeho role (Dagmar Opatřilová)	137
Bezbariérové prostředí jak předpoklad rozvoje soběstačnosti (Dana Zámečnicková)...	142
Architektonické bariéry ve vnějším a vnitřním prostředí (Dana Zámečnicková)	148
Podpora soběstačnosti a nezávislosti (Dana Zámečnicková)	151
Oblékání (Dana Zámečnicková).....	157
Osobní hygiena (Dana Zámečnicková)	163
Literatura a internetové zdroje	176