

Obsah:

Předmluva (<i>Jana Miňhová</i>).....	5
I. Význam psychologie v procesu vzdělávání	
Uplatňování personalizačního zřetele v pojetí výuky (<i>Zdeněk Helus</i>)	6
Některé aspekty výuky učitelství psychologie v rámci strukturovaného studia ve vztahu k pedagogickým kompetencím (<i>Jana Miňhová</i>)	19
Jak odradit studenty a učitele od studia psychologie (<i>Jiří Mareš</i>)	24
Výkonová motivace žáků v českých školách (<i>Isabella Pavelková</i>)	32
K psychologii vzdělávání (<i>Jiří Beran</i>).....	50
II. Diagnostické a hodnotící aspekty ve vzdělávání	
Výzkum sebepojetí u žáků sportovně nadaných (<i>Václav Holeček, Věra Kosíková</i>)	54
Systémová úskalí diagnostiky nadaného žáka (<i>Věra Kosíková, Vladimíra Lovasová</i>).....	63
Psychologická hlediska hodnocení žáků a vzrůstající nároky na učitele (<i>Zdeněk Vostracký</i>)	71
Psychologické aspekty školního hodnocení (<i>Kateřina Kubíková, Alena Szachtová</i>).....	79
Psychodiagnostická metoda barvy života jako jeden z dostupných nástrojů vnitřní evaluace školy (<i>Lucie Poláková, Jindřich Novák</i>).....	86
III. Psychologické poradenství a role školního psychologa v procesu vzdělávání	
Školní poradenství – téma pro (nejen) psychologické vzdělávání učitelů (<i>Zdeněk Friedmann, Bohumíra Lazarová</i>).....	94
Projekt a realizace programu zaměřeného na prevenci šikany na prvním i druhém stupni základní školy (<i>Markéta Šauerová</i>).....	99
Role školního psychologa a její hranice (<i>Daniela Šiffelová</i>).....	108

IV. Psychologické aspekty učitelé profese

Psychosociální aspekty v přístupu učitele k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (<i>Josef Slowík</i>).....	113
Inspirace západoevropských univerzit pro péči o dyslektiky na našich vysokých školách (<i>Marie Kocurová</i>).....	118
Psychologická příprava ve službách školní praxe (<i>Bohumíra Lazarová</i>).....	132
Analýza zátěžových faktorů v učitelé profesi (<i>Alexandra Aišmanová, Lenka Novotná</i>).....	136

V. Psychologické otázky modernizace vzdělávacího procesu

Kulturní experiment jako didaktický nástroj humanizace kurikula (<i>Jan Slavík, Jindřich Lukavský, Vladimíra Zikmundová</i>).....	143
Psychomotorika, součást psychologického vzdělávání (<i>Běla Hátlová, Radka Kulhánková</i>).....	160
Psychologie jako integrující prvek mezipředmětové komunikace na SŠ (<i>Svatava Chromá, Šárka Kuthanová, Zuzana Večerková</i>).....	165
Potřeby praxe jako východisko při tvorbě vzdělávacího programu pro školní specialisty (<i>Etel Smékalová</i>).....	170
Vliv pedagogicko – filozofického myšlení na současné pojetí osobnostního a sociálního rozvoje (<i>Michal Svoboda</i>).....	179