

## Obsah

Předmluva (Zdeněk Pešek) . . . . .	3
1. Prověřování a hodnocení vědomostí pomáhá žáky vychovávat . . . . .	9
2. Prověřování výsledků práce žáků je nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu . . . . .	19
3. Některé z mých zkušeností s formami prověřování vědomostí žáků . . . . .	33
a) Zkouška individuální . . . . .	33
b) Individuální zkouška dobrovolná . . . . .	39
c) Součinnost třídy při zkoušení jednotlivých žáků . . . . .	41
d) K významu kolektivních forem prověřování žákovských vědomostí . . . . .	44
e) Prověřování dvojic žáků . . . . .	47
f) Prověřování skupinek žáků . . . . .	51
g) Rozhovor ve skupině žáků . . . . .	52
h) Beseda ve skupince . . . . .	55
ch) Debata žáků celé třídy . . . . .	57
i) Individuální zkouška v rámci skupinky . . . . .	60
j) Součinnost třídy při hodnocení žákovských výkonů . . . . .	62
4. K využití moderních pomůcek při prověřování vědomostí žáků . . . . .	71
5. Individuální přístup k žákům a jejich hodnocení v kolektivu — dva základní rysy prověřování žákovských vědomostí v nové škole . . . . .	76
Závěr . . . . .	83
Použitá literatura . . . . .	88