

## Obsah

<b>I. Programované učení a jeho současný rozvoj</b>	<b>5</b>
1. Možnosti použití československých vyučovacích strojů	9
2. Programované učení v obecné a fyzikální chemii	11
<b>II. Pokusné výsledky a metodika tvorby textu</b>	<b>13</b>
1. Metodika výzkumu	15
<b>III. Speciální část</b>	<b>19</b>
1. Stavba hmoty	19
2. Periodický systém prvků	23
3. Názvosloví, rovnice, výpočty	27
4. Roztoky	35
5. Skupenské stavy hmoty, fyzikální rovnováhy	37
6. Termochemie, chemické rovnováhy, kinetika a katalýza chemických reakcí	43
7. Elektrolytická disociace	48
8. Elektrochemie	53
<b>IV. Výsledky srovnání programované výuky s neprogramovanou výukou</b>	<b>56</b>
<b>V. Doporučená literatura</b>	<b>60</b>