

Obsah

Předmluva	7
Úvod	9
Seznam použitých zkratk	11
1 Chronická onemocnění a adherence k léčbě	13
1.1 Možnosti zlepšování adherence k léčbě chronických onemocnění	17
2 Subjektivní pojetí onemocnění a léčby	23
2.1 Modely zaměřené na chování ve vztahu ke zdraví	28
2.2 Leventhalův seberegulační model	36
2.2.1 Rozšířený seberegulační model v léčbě chronických onemocnění	43
2.3 Eversové model kognitivního zpracování chronických onemocnění	47
2.4 Kognitivně-behaviorální model	50
2.5 Diagnostika subjektivního pojetí onemocnění pacientů	62
2.5.1 Nástroje měření subjektivního pojetí nemoci a léčby	64
2.5.2 Nástroje měření, diagnostika sebeúčinnosti zvládat onemocnění	69
2.6 Subjektivní pojetí onemocnění a edukace pacientů	73
3 Využití teoretických přístupů v edukačních programech	83
3.1 Využití Leventhalova modelu při specifickém onemocnění	83
3.1.1 Využití dotazníku IPQ-R	85
3.2 Využití Leventhalova modelu v edukaci	90
3.2.1 Leventhalův model a tvorba specifických edukačních programů	90
3.2.1.1 Využití zkrácené verze IPQ-R	100
3.3 Model Eversové a zvládání onemocnění	102
3.3.1 Využití dotazníku ICQ	107
3.4 Využití Bandurovy sociálně-kognitivní teorie sebeúčinnosti v edukaci	110

4	Využití kognitivně-behaviorálních přístupů v edukaci	119
4.1	ABC model a vývoj strachu z komplikací	123
4.2	Strach jako adaptivní nebo maladaptivní fenomén?	128
4.3	Zaměření edukačních programů	131
4.4	Strach a jeho vliv na self-management onemocnění	140
	Závěr	151
	Seznam literatury	160
	Rejstřík	187
	Souhrn	190
	Summary	191