

OBSAH

1. VÝVOJ METOD VYUČOVÁNÍ PRVOPOČÁTEČNÍMU ČTENÍ A PSANÍ ...	8
1.1 Vznik písma a nejstarší metody výuky čtení a psaní	8
1.2 Přehled vyučovacích metod	9
2. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VYUČOVÁNÍ ČTENÍ A PSANÍ	18
2.1 Psychologické základy vyučování čtení	18
2.2 Psychologické teorie učení a metody výuky elementárního čtení	19
2.3 Psychologické výzkumy čtení	24
3. SÉMANTICKÉ ASPEKTY ČTENÍ A PSANÍ	28
4. PŘEDŠKOLNÍ PŘÍPRAVA NA ČTENÍ A PSANÍ	33
4.1 Připravenost dítěte na výuku čtení a psaní	33
4.2 Předškolní příprava na výuku čtení jako součást prevence výukových obtíží	35
5. SOUČASNÁ VÝUKA ČTENÍ	40
5.1 Současné pojetí vyučování čtení	40
5.2 Analyticko-syntetická metoda výuky čtení v 1. ročníku	41
5.3 Cíle výuky čtení v 1. ročníku základní a obecné školy	43
6. ETAPY VÝUKY ČTENÍ	45
6.1 Etapa jazykové přípravy	45
6.2 Etapa slabičně analytického čtení	50
6.3 Etapa plynulého čtení slov	56
7. HODNOCENÍ A DIAGNOSTIKA VE ČTENÍ	60
7.1 Kvalitativní znaky čtenářského výkonu	60
7.2 Kvantitativní znak čtenářského výkonu	61
7.3 Kontrola a diagnostika výsledků ve čtení	61
8. SOUČASNÁ VÝUKA PSANÍ	63
8.1 Cíle výuky psaní	63
8.2 Vybrané metodické problémy výuky psaní v 1. ročníku	63
8.3 Psaní leváků	69
8.4 Hygienické návyky při psaní	70
8.5 Hodnocení psaní. Znaky písma	71
8.6 Psaní ve vyšších ročnících	77