

## CO NAJDETE V TÉTO PUBLIKACI (PŘEHLED OBSAHU)

<b>I. Východiska návrhu</b>	7
Jak se vyučuje dnes?	10
Co z východisek vyplývá pro práci učitele a pro pojetí ČJL	11
<b>II. Program pro rozvoj kultivovanosti v češtině</b>	13
Co umí ten, kdo se dorozumívá kultivovaně?	15
Autentické důvody pro kultivované dorozumívání	17
Jedno souvisí s druhým a to zase s dalším – a tak dokola...	18
Změny plánujeme i uskutečňujeme po krůčcích	19
Postupná proměna výuky – „startéry“ proměny	19
Startér „mluvený projev“	20
Startér „vážný hovor o četbě“	23
Učitelova vlastní volba startérů změny ve výuce ČJL	25
<b>III. Plán výuky češtiny doopravdy</b>	26
<b>IV. Jak to chodí s dorozumíváním ve škole</b>	35
<b>V. Rozvrh výuky, osnova a jak to zvládnout</b>	39
1. Linie „Psaní a mluvení k zvolenému účelu a pro určitého adresáta“	39
2. Linie „Zvládání pravopisu – mluvnice – slovní zásoby v dorozumívání a při čtení“	43
3. linie „Řeč o řeči, o jazyce a dorozumívání během dorozumívání i po něm“	59
4. linie „Literární výchova“	61
<b>VI. Žákovo psaní</b>	62
Role reflexe ve výuce ČJL	63
Náročnost	64
Doporučená četba	70