

# OBSAH

# INHALTSVERZEICHNIS

ÚVOD . . . . .	11
<b>TEIL 1 – KONVERSATION</b>	
<b>1. Unsere Schule</b>	
I. Hast du es weit zur Schule? . . . . .	17
Beachtet: . . . . .	19
a) <i>umsteigen in</i> + akuzativ = přestoupit na	
b) kladná reakce na zápornou otázku: <i>doch</i> = ale ano	
II. Über den Stundenplan . . . . .	22
Beachtet: . . . . .	23
<i>außerhalb</i> – spojka s genitivem	
III. Gymnasium oder Fachoberschule? . . . . .	28
Beachten Sie: . . . . .	29
a) kráčení pomocí infinitivu s <i>zu</i>	
b) skloňování zájmena <i>derselbe</i>	
c) sloveso <i>werden</i>	
Ohne Fleiß kein Preis . . . . .	31
Beachten Sie: . . . . .	31
zesilení významu pomocí částice <i>ja</i>	
IV. Vor der Klasse klasse sein! . . . . .	34
Beachten Sie: . . . . .	34
konjunktiv plusquamperfekta v hlavní větě	
<b>2. Unsere Familie</b>	
I. Unsere Verwandten . . . . .	39
Ledit – verheiraten – geschieden	
II. Ein Familienbesuch . . . . .	41
Beachtet: . . . . .	41
a) zápor <i>un-</i> . . . . .	41
b) <i>wahr sein</i> . . . . .	42
c) <i>Recht haben</i> . . . . .	42
Familienabende . . . . .	43
III. Berufstätig – im Haushalt . . . . .	44
Ist das möglich? . . . . .	46
IV. Drei Personen erzählen über ihre Kindheit . . . . .	48
Eine freche Tochter . . . . .	50
Bekanntschaften . . . . .	51
<b>3. Unsere Wohnung – unser Wohnort</b>	
I. Renates Zimmer . . . . .	53
Beachtet: . . . . .	53
a) složeniny se substantivem <i>Wohnung</i>	
b) slovesa s dativem a akuzativem . . . . .	54

II.	Eine Siedlung . . . . .	56
	Gehört ein Hund in eine Stadtwohnung? . . . . .	58
	Streichen, tapetieren, lackieren . . . . .	59
III.	Meine Heimatstadt . . . . .	60
	Die Stadt . . . . .	60
	Prag . . . . .	60
	Wie komme ich zum Agneskloster? . . . . .	60
IV.	Bloß anders als bei den Eltern! . . . . .	63
	Das Wohnen . . . . .	64
	In der Stadt oder auf dem Lande? . . . . .	65
<b>4.</b>	<b>Einkäufe</b>	
I.	Auf dem Markt . . . . .	67
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	68
	a) tvorění podstatných jmen ženského rodu příponou <i>-in</i>	
	b) jednotky hmotnosti	
II.	In der Konfektionsabteilung eines Kaufhauses . . . . .	69
	Abteilung für Damenkonfektion . . . . .	69
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	70
	a) barvy	
	b) slovesa <i>stehen / passen</i>	
	Abteilung für Herrenkonfektion . . . . .	71
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	72
	a) vyjádření odstínu barev: <i>hell / dunkel</i>	
	b) <i>möglichst</i> = pokud možno	
III.	Wir machen Einkäufe . . . . .	75
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	75
	a) <i>ankommen / ankommen auf</i>	
	b) <i>antworten / entsprechen</i>	
	Geh bitte einkaufen!	
IV.	Dienstleistungen . . . . .	78
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	79
	<i>morgen – morgen früh – frühmorgens – am Morgen / morgens</i>	
	Die Werbung . . . . .	79
<b>5.</b>	<b>Essen und Trinken</b>	
I.	Barbara und Inge im Café . . . . .	82
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	82
	a) člen u nápojů	
	b) rozdíl: <i>Kaffee / Café</i>	
	c) jména látková bez členu . . . . .	83
	d) číslo podstatných jmen vyjadřujících míru, množství a hmotnost . . . . .	83
II.	Wie schmeckt es?	85
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	85
	a) sloveso <i>mögen</i>	
	b) zpodstatnělá přídavná jména po <i>etwas, nichts a viel</i>	
	Bei Neumanns in der Küche . . . . .	86
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	87
	zpodstatnělé infinitivy	
III.	Im Restaurant . . . . .	88
	Speisekarte . . . . .	88
IV.	Was wird in deutschsprachigen Ländern gekocht?	91
<b>6.</b>	<b>Berufe</b>	
I.	Was willst du werden? . . . . .	96
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	96
	a) sloveso werden	
	b) vynechávání členu u názvů povolání . . . . .	97
	c) názvy povolání . . . . .	97

II.	Traumberufe	98
	<i>Beachtet:</i>	99
	názvy povolání	
	Jeder ist seines eigenen Glückes Schmied!	101
III.	Nach dem Abitur	102
	Nach einem halben Jahr	102
	Einige Berufe findet man sehr attraktiv	104
IV.	Ihr Traumberuf	105
	Ideales Leben	107
<b>7.</b>	<b>Freizeit und Hobbys</b>	
I.	Heute spielen wir gegen die „B“	110
	<i>Beachtet:</i>	110
	zesílení významu pomocí <i>rech</i>	
	Nach dem Wettkampf	111
	<i>Beachtet:</i>	111
	<i>Eins zu eins = unentschieden</i>	
II.	Baut ihr auch gern Modelle?	114
	<i>Beachtet:</i>	114
	zkrácené tvary směrových příslovci ( <i>rauf, rein, runter</i> )	
	Wie baut man ein Modell?	115
	<i>Beachtet:</i>	116
	zpodstatnělá přídavná jména po <i>alles</i> a <i>viel</i>	
	<i>Beachtet:</i>	118
	gramatický rod značek aut a letadel	
III.	Nähe dir mal was Neues!	118
	Was machst du heute Abend?	120
	<i>Beachten Sie:</i>	121
	dvojitá spojka <i>entweder – oder</i>	
IV.	Fotografieren oder filmen?	123
	<i>Beachten Sie:</i>	124
	dvojitá spojka sowohl – als auch	
<b>8.</b>	<b>Wenn einer eine Reise tut ...</b>	
I.	Auf dem Bahnhof	126
	In der Auskunft	127
	Am Fahrkartenschalter	127
	<i>Beachtet:</i>	128
	a) udání času: <i>5.35 Uhr</i>	
	b) sloveso <i>ankommen</i> + akuzativ	
	c) užití základních číslovek u údajů	
	d) sloveso <i>sich ansehen</i>	
II.	Ferienpläne	131
	Über der Landkarte	131
III.	Ferien auf einer Insel	136
	<i>Beachten Sie:</i>	137
	a) slovosled ve vedlejší větě uvozené <i>wie</i>	
	b) vyjádření kondičionálního minulého ( <i>hätte</i> + 2 infinitivy)	
	c) rozdíl <i>der See / die See</i>	
IV.	Auf dem Flughafen	142
	<i>Beachten Sie:</i>	143
	a) <i>einer, eine, eines der größten</i>	
	b) <i>der, die, das zweit-, dritt-, viertgrößte</i>	
<b>9.</b>	<b>Zum Thema „Gesundheit“</b>	
I.	Sind denn alle krank?	147
	<i>Beachtet:</i>	148
	a) zesílení otázky pomocí <i>denn</i> ( <i>was denn?</i> )	
	b) zesílení významu pomocí <i>zu</i> ( <i>zu groß</i> )	

II.	Fette und Kohlenhydrate in Grenzen halten . . . . .	150
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	152
	vyjádření změny stavu (sloveso <i>werden</i> )	
III.	Kur mit Musik . . . . .	155
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	156
	<i>Er spielt Blockflöte. / Er spielt auf der Blockflöte ...</i>	
IV.	Oft geht es um Minuten . . . . .	159
	Erste Hilfe . . . . .	160
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	160
	zpodstatnělé participium II	
<b>10. Der Mensch und die Gesellschaft</b>		
I.	Sind wir immer höflich? . . . . .	163
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	164
	pozdravy a zdvořilostní fráze	
II.	Müllers sehen fern . . . . .	166
	Was sehen wir uns heute an? . . . . .	167
III.	Die Umwelt und der Umweltschutz . . . . .	172
	In der Unterrichtsstunde . . . . .	172
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	172
	slovni zásoba k tématu o životním prostředí	
	Wieder in der Unterrichtsstunde . . . . .	173
IV.	Politische und gesellschaftliche Organisationen . . . . .	177
<b>11. Die Tschechische Republik liegt im Herzen Europas</b>		
I.	Angaben über Tschechien . . . . .	179
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	180
	a) plošné míry	
	b) <i>wohin? wo?</i>	
	c) hlavní světové strany	
	d) souběh českých a německých místních názvů	
II.	Was Tschechien als Reiseland bieten kann . . . . .	182
III.	Die Tschechische Republik als Industrieland . . . . .	186
IV.	Prag liegt im Herzen Tschechiens . . . . .	188
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	191
	a) dvojitá spojka je – <i>desto</i>	
	b) stavební slohy	
<b>12. Die Bundesrepublik Deutschland</b>		
I.	Angaben über die BRD . . . . .	194
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	194
	vedlejší světové strany	
II.	Deutschland als Reiseziel – Auslandsreisen der Deutschen . . . . .	197
	Ich möchte mein Deutsch vervollkommen!	198
III.	Die Wirtschaft der BRD . . . . .	200
	Ich möchte ein japanisches Auto fahren!	202
	Viele Menschen müssen arbeiten, damit wir essen können ...	204
IV.	Freizeit und Sport . . . . .	207
	Lasst Luft und Sonne überall dran!	208
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	209
	přídavná jména odvozená od podstatných jmen	
	Nováks im Auto unterwegs an die Ostsee . . . . .	210
<b>13. Die Republik Österreich</b>		
I.	Kennt ihr Österreich? . . . . .	213
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	215
	číslovky podílné (příslovec <i>je a pro</i> )	
II.	Etwas über die Wirtschaft Österreichs . . . . .	217
	<i>Beachtet:</i> . . . . .	218
	a) složená podstatná jména	

b) dvojitá spojka <i>weder – noch</i>	219
c) rozvýt přívlastek	219
<b>III. Wien</b>	224
Das ist typisch österreichisch – wienerisch	224
<b>IV. Rot-Weiß-Rot (Eine österreichische Sage)</b>	227
<i>Beachten Sie:</i>	228
a) jména panovníků	
b) vyjádření domněnky v minulosti	
<b>14. Die Schweiz und Liechtenstein</b>	
I. Kennt ihr die Schweiz?	231
II. Etwas über die Wirtschaft der Schweiz	237
<b>III. Aus der Geschichte der schweizerischen Eidgenossenschaft</b>	241
<i>Beachten Sie:</i>	242
a) vazba dvou infinitivů ve vedlejší větě	
b) čtení zkratky <i>St.</i> ( <i>St. Gotthard</i> )	
<b>IV. Fürstentum Liechtenstein</b>	246
<b>TEIL 2 – LESETEXTE</b>	
<b>1. Chemie – Biotechnologie</b>	
I. Die Biotechnologie	253
II. Ein Blick in die Geschichte	255
<i>Beachten Sie:</i>	256
rozvýt přívlastek	
<b>III. Chemie am Computer</b>	257
<b>2. Zahlen – Ziffern – Zeit</b>	
I. Mathematik – eine der ältesten Wissenschaften	261
Mathematische Zeichen und Symbole	261
Einige Fachausdrücke und Wortverbindungen	262
<b>II. Die Null – eine der wichtigsten Ziffern</b>	265
<i>Beachten Sie:</i>	266
vztažné zájmeno jako náhrada předmětu ve vedlejší větě	
Symbolik der Zahlen	267
<i>Beachten Sie:</i>	268
vedlejší věty s <i>als ob</i>	
<b>III. Das Leben – ein Wettlauf mit der Zeit?</b>	269
<i>Beachten Sie:</i>	271
a) tvorění přídavných jmen od názvů zemí	
b) plusquamperfektum trpného rodu	
c) vztažné zájmeno jako náhrada předmětu ve vedlejší větě	
<b>3. Der Mensch und die Technik</b>	
I. Ruht euch aus, der Roboter kommt!	275
II. Messgeräte zur Kontrolle der Luft	278
<i>Beachten Sie:</i>	280
<i>jede Stunde – alle drei Stunden</i>	
<b>III. Entdeckungen und Erfindungen des 20. Jahrhunderts aus Deutschland</b>	284
Das deutsche Phänomen	284
<b>4. Computer – Internet</b>	
I. <a href="http://www.chat.de">www.chat.de</a>	288
II. Zukunft oder Wirklichkeit?	291
III. Generation @ unter Strom	294
<b>5. Die Wirtschaft</b>	
I. Qualität ist Ökonomie	296
<i>Beachten Sie:</i>	297
<i>der Export / die Ausfuhr</i>	

II.	Die Marktwirtschaft . . . . .	299
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	299
	spojovací výraz <i>ohne dass</i>	
III.	Der Traum vom Paradies . . . . .	302
<b>6.</b>	<b>Etwas über den Verkehr</b>	
I.	Die S-Bahn – ein schnelles Stadtverkehrsmittel . . . . .	305
II.	Die Fußgänger – Opfer oder Ursache der Verkehrsunfälle? <i>Beachten Sie:</i> . . . . .	308
	tvøfení antonym pomocí <i>un-</i>	309
III.	Container oder Stückguttransport? . . . . .	313
<b>7.</b>	<b>Der Fremdenverkehr</b>	
I.	Einladung nach Berlin . . . . .	317
II.	Das Angebot eines Jugendreisebüros . . . . .	320
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	321
	slovní zásoba – slveso reisen s předponami	
III.	Regeln für den umweltbewussten Touristen . . . . .	322
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	323
	spojka <i>indem</i>	
<b>8.</b>	<b>Die Landwirtschaft und die Natur</b>	
I.	Wie kommt die Milch in die Tüte? . . . . .	326
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	327
	<i>morgens – am Morgen</i>	
II.	Ein Quiz zum Thema „Landwirtschaft“ . . . . .	330
III.	Die Farben des Herbstes . . . . .	334
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	334
	<i>spojky nachdem, sobald, wenn</i> (časová souslednost)	
<b>9.</b>	<b>Alles für die Gesundheit!</b>	
I.	Gesund durch Radfahren . . . . .	337
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	338
	<i>trpný</i> infinitiv	
II.	Mit Fluor gegen Karies . . . . .	340
III.	Die Apotheke auf der Wiese . . . . .	344
	Laser in der Medizin . . . . .	346
<b>10.</b>	<b>Schützen wir unsere Umwelt!</b>	
I.	Wasser ist Leben! . . . . .	349
II.	Schützt unsere Tiere! . . . . .	350
III.	Retten wir unseren Wald! <i>Beachten Sie:</i> . . . . .	353
	<i>rozvíjí</i> prívlastek	354
<b>11.</b>	<b>Zum Thema „Musik“</b>	
I.	Für welche Musik interessieren sich junge Leute? . . . . .	356
II.	„Es sucht der Bruder seine Brüder“ . . . . .	359
III.	Ein Blick in die Geschichte des Musikfestivals Prager Frühling . . . . .	363
<b>12.</b>	<b>Aus der Literatur</b>	
I.	Es war einmal ... ( <i>Märchen</i> ) . . . . .	367
	<i>Beachten Sie:</i> . . . . .	368
	vyjádření pochybnosti / přesvědčení (konjunktiv prézenta sloves <i>werden, sein, müssen</i> )	
II.	Erzählung (Kurt Tucholsky: Der Floh) . . . . .	370
IV.	Roman (Erich Maria Remarque: Drei Kameraden) . . . . .	372
<b>DEUTSCH-TSCHECHISCHES VOKABULAR</b>	. . . . .	375
<b>ZKRATKY – ABKÜRZUNGEN</b>	. . . . .	398