

# Obsah

---

Úvod .....	5
<b>1 Pedagogická diagnostika jako vědní disciplína, její zvláštnosti v primární škole .....</b>	<b>7</b>
1.1 Pojetí pedagogické diagnostiky, její úkoly a předmět, etapy diagnostického procesu .....	7
1.2 Specifické rysy a zaměření pedagogické diagnostiky v primární škole .....	11
<b>2 Oblasti pedagogické diagnostiky v primární škole .....</b>	<b>15</b>
2.1 Diagnostika osobnosti žáka .....	15
2.1.1 Diagnostika rozumového rozvoje žáka .....	16
2.1.2 Diagnostika motivační a zájmové oblasti, postojeově hodnotové orientace, psychických a somatických vlastností žáka .....	19
2.2 Diagnostika školního prostředí .....	21
2.2.1 Školní třída a její diagnostika .....	21
2.2.2 Autodiagnostika pedagogické práce učitele .....	22
2.3 Diagnostika rodinného prostředí .....	23
<b>3 Charakteristika a uplatnění metod pedagogické diagnostiky v primární škole .....</b>	<b>27</b>
3.1 Didaktický test .....	28
3.2 Metoda pozorování .....	36
3.3 Metoda rozhovoru .....	43
3.4 Dotazníková metoda .....	47
3.5 Sociometrické metody .....	52
3.6 Projektivní metody .....	55
3.7 Anamnéza .....	61
<b>4 Specifické oblasti pedagogické diagnostiky v primární škole .....</b>	<b>63</b>
4.1 Přípravenost dítěte pro vstup do školy .....	63
4.1.1 Vstup dítěte do školy a školní připravenost .....	63
4.1.2 Diagnostika připravenosti dítěte pro vstup do školy .....	66
4.2 Vybrané otázky osvojování čtení a psaní .....	70
4.2.1 Diagnostika předpokladů ke čtení a psaní .....	70
4.2.2 Diagnostika specifických vývojových poruch čtení a psaní .....	74

<b>Soubor metodických materiálů.....</b>	<b>79</b>
<b>1 Dotazníky – příklady dotazníků zaměřených na různé oblasti.....</b>	<b>81</b>
1.1 Příprava na vyučování.....	81
1.2 Rodinné prostředí – výchovné vlivy .....	82
1.3 Prostředí školy – vztah ke škole, vyučovacím předmětům, učiteli, vztahy ve třídě .....	83
1.4 Volný čas a zájmy.....	85
1.5 Hodnotová orientace .....	86
1.6 Dotazník naše třída.....	86
1.7 Dotazník pro učitele prvních tříd (při výchovně vzdělávacích obtížích).....	87
<b>2 Schéma charakteristiky žáka .....</b>	<b>90</b>
<b>3 Metodický materiál k zápisům do školy.....</b>	<b>92</b>
3.1 Návrh obsahové stránky zápisů.....	92
3.2 Zápisový list žáka do 1. třídy.....	95
<b>4 Metodický materiál k diagnostice předpokladů ke čtení a psaní.....</b>	<b>97</b>
4.1 Úroveň sluchového vnímání .....	97
– Požadované dovednosti a činnosti.....	97
– Náměty k diagnostice sluchového vnímání.....	98
4.2 Úroveň zrakového vnímání.....	101
– Požadované dovednosti a činnosti.....	101
– Náměty k diagnostice zrakového vnímání .....	102
<b>Literatura.....</b>	<b>117</b>