

Didaktický test z přírodopisu pro 6. ročník ZDŠ

Didaktický test z přírodopisu pro 6. ročník ZDŠ zahrnuje v 60 vybraných úlohách učivo z biologie, a to ze zoologie a botaniky, které se v tomto ročníku podle platných osnov a učebnic probírá.

Botanická část testu obsahuje poznatky z elementární morfologie, fyziologie a ekologie. Poznatky ze systematiky jsou v botanice omezeny jen na 4 čeledi rostlin (brukvovité, růžovité, hluchavkovité a lilkovité).

Zoologická část testu zpracovává poznatky z elementární morfologie, anatomie, systematiky, ekologie a fyziologie obratlovců.

V úlohách se také přihlíží ke znalosti přírodnin, k orientaci v schematických biologických nákresech, ke znalosti základních pokusů z fyziologie rostlin a živočichů.

Tohoto didaktického testu lze použít jako závěrečného testu v 6. ročníku a jako vstupního testu v 7. ročníku ZDŠ. Rovněž v 8. ročníku ZDŠ lze použít tohoto testu jako vstupního testu ke zjištění trvalosti vědomostí z botaniky a zoologie, které jsou zde předpokladem pro výuku biologie člověka.

Didaktický test z přírodopisu pro 6. ročník ZDŠ zpracovává úlohy, které vyžadují znalost poznatků pro všeobecné vzdělávání, po pochopení základních biologických zákonitostí, pro uplatnění biologických poznatků v praktickém životě.

Test je vypracován ve dvou téměř rovnocenných formách (A, B), které při vhodném současném užití zabránují opisování u žáků. Každá z forem obsahuje po 30 otázkách. Zpracování otázek trvá i s poučením žáků, jak s testem pracovat, necelých 45 minut. Test se dá použít i na závěr zoologického učiva v pololetí 6. ročníku (žáci vypracují ve verzi A i B jen otázky ze zoologie) nebo na závěr učiva botanického (žáci vypracují ve verzi A i B jen otázky z botaniky).

Trvání testu: 45 minut.

Poznámka: Ukázka didaktického testu (verze A, B) zpracovává jen pojmy, které jsou uváděny v učebnici zoologie a botaniky pro 6. ročník ZDŠ.

Úvod	3
<u>I. Organizační formy výuky biologie</u>	5
<u>II. Přehled organizačních forem ve výuce biologie</u>	7
<u>1. Vyučovací hodina</u>	10
Typologie vyučovacích hodin	
a) Vyučovací hodina, jejímž hlavním úkolem je uvedení do nové oblasti vědomostí	
b) Vyučovací hodina, jejímž hlavním úkolem je zprostředkování nových vědomostí	
c) Vyučovací hodina, jejímž hlavním úkolem je upevňování a systemizace vědomostí	
d) Vyučovací hodiny, jejichž hlavním obsahem je vytváření dovedností a návyků	
e) Hodiny, jejichž hlavním cílem je prověřování a oceňování vědomostí, dovedností a návyků	
Struktura vyučovací hodiny	23
Příprava na vyučovací hodinu biologie	26
Ukázka analýzy učebnice k tematickému celku Vikvovité rostliny	28
Ukázka pracovního listu pro botaniku v 6. ročníku ZDŠ	35
Ukázka didaktického testu pro 6. ročník ZDŠ	37
<u>2. Laboratorní práce</u>	51
Laboratorní práce v 6. ročníku ZDŠ	61
Literatura pro laboratorní práce v 7. ročníku ZDŠ a pro biologická praktika ze zoologie v 7. ročníku ZDŠ	63
1. laboratorní práce v 8. ročníku ZDŠ	64
2. laboratorní práce v 8. ročníku ZDŠ	67
3. laboratorní práce v 8. ročníku ZDŠ	71
4. laboratorní práce v 8. ročníku ZDŠ	73
5. laboratorní práce v 8. ročníku ZDŠ	77
Rozšiřující laboratorní práce v 8. ročníku ZDŠ	
Laboratorní práce: demonstrace reflexů na žácích v 8. ročníku ZDŠ	
<u>3. Praktikum z přírodopisu (biologie)</u>	89
Náměty pro biologické praktikum pro 6. ročník ZDŠ (botanika)	92

<u>4. Zájmový kroužek</u>	97
Chovatelské kroužky	101
Chov holubů v zájmovém biologickém kroužku	103
Umělý chov čmeláků	105
<u>5. Biologická beseda</u>	113
<u>6. Práce v koutku živé přírody</u>	115
<u>7. Práce na školním pokusném pozemku</u>	117
<u>8. Doučovací kroužek a individuální konzultace</u>	119
<u>9. Filmová odpoledne</u>	120
<u>10. Biologická exkurze</u>	
Dějiny exkurzí	124
Směrnice a pokyny ministerstva školství k exkurzím	131
Druhy exkurzí	133
Didaktický význam exkurzí ve vyučovacím procesu	136
Úkoly exkurzí	137
Vzdělávací funkce exkurzí	140
Význam exkurzí pro vytváření vědeckého světového názoru	142
Exkurze a polytechnická výchova	144
Mezipředmětové vztahy na exkurzích	145
Vztahy ke kolektivu a vztahy žáků k učiteli na exkurzi	147
Ochrana přírody a exkurze	147
Příprava exkurze	148
Provedení exkurze	
Další zpracování a využití	
Botanické exkurze	
Pomůcky pro botanické exkurze	160
Exkurze za ranými jarními bylinami do listnatého lesa	161
Exkurze do parku	165
Zoologické exkurze	171
Výzbroj pro zoologické exkurze	178
Exkurze do zemědělských závodů	179
Chovatelské exkurze	182
Exkurze na ptačí farmu - do drůbežárny	183
Exkurze do líně kuřat	190
Prohlídka pražské zoologické zahrady	195
1. exkurze do zoologické zahrady: Savci I. - Šelmy	
2. exkurze do zoologické zahrady: Savci II. - Lichokopytníci a sudokopytníci	204

3. exkurze do zoologické zahrady: Zajíci, hlodavci, hmyzo- žravci, opice	209
Prohlídka zoologických sbírek Národního muzea v Praze	213
Literatura k exkurzím z <u>Biologija v škole a Biologie in der Schule</u>	216
<u>11. Obecně prospěšná práce</u>	
<u>12. Biologické akce</u>	
<u>13. Biologické olympiády</u> Ukázka úkolů pro III. ročník přírodovědné olympiády pro žáky 6.-9. ročníku ZDŠ v Praze	
<u>14. Vydávání školního časopisu, vedení alb a nástěnek</u>	
<u>15. Domácí samostatná práce</u>	240
<u>16. Práce v biologickém kroužku</u>	247
<u>17. Terénní práce</u>	249
<u>18. Individuální práce žáků</u>	250
<u>19. Letní přírodovědné práce</u>	253
<u>20. Televizní a rozhlasové university</u>	255
<u>Sovětská literatura z didaktiky biologie</u>	262
<u>Literatura</u>	274

