

OBSAH

Úvodní slovo	5
Charakteristika problému	7
1. Důsledek neuceleného základního vzdělání	7
2. Příčiny školních nezdarů	11
Společenskoekonomické faktory	12
Biopsychické faktory	15
Pedagogické faktory	22
3. Koncepce speciálních závěrečných tříd s redukováným učivem vyšších ročníků ZDŠ	32
Didaktické prostředky a způsob práce ve speciální závěrečné třídě	35
Podmínky úspěšné práce v SZT	41
4. Zkušenosti z pokusných speciálních závěrečných tříd	46
Změny v prospěchu žáků	47
Mentální úroveň repetentů	56
5. Zkušenosti z práce ve vyučovacích předmětech	58
Závěry z řízení didaktického procesu	76
6. Změny v chování žáků a v jejich společenských postojích	81
7. Organizační a materiální podmínky SZT	83
8. Závěry	86
Literatura	89