

# OBSAH

Předmluva překladatele . . . . .	5	III. kapitola
Předmluva autora k 1. vydání . . . . .	7	Inteligence a vnímání . . . . . 49
Předmluva autora k 2. vydání . . . . .	8	Historický přehled — Tvarová teorie a její výklad inteligence — Kritika tvarové teorie — Rozdíly mezi vnímáním a inteligencí — Analogie mezi vjemovou činností a intelligencí.
První část		
POVAHA		
INTELIGENCE		
I. kapitola		
Inteligence a biologická adaptace . . . . .	9	
Postavení inteligence v duševní organizaci — Přizpůsobivá povaha inteligence — Definice inteligence — Klasifikace možných výkladů inteligence.		
II. kapitola		
„Psychologie myšlení“ a psychologická povaha logických operací . . . . .	21	
Výklad B. Russella — „Psychologie myšlení“: Bühler a Selz — Kritika „psychologie myšlení“ — Logika a psychologie — Operace a jejich „grupování“ — Funkcionální význam a struktura „grupování“ — Klasifikace „grupování“ a základních myšlenkových operací — Rovnováha a geneze.		
Druhá část		
INTELIGENCE		
A SENZORIMOTORICKÉ		
FUNKCE		
IV. kapitola		
Zvyk a senzorimotorická inteligence . . . . .	76	
Zvyk a inteligence. I. Nezávislost nebo přímá souvislost — Zvyk a inteligence. II. Tápání a strukturace — Senzorimotorická asimilace a zrod inteligence u dítěte — Konstrukce předmětu a prostorové vztahy.		
Třetí část		
VÝVOJ MYŠLENÍ		
V. kapitola		
Vytváření myšlení, názor a operace . . . . .	102	
Strukturální rozdíly mezi inteligencí pojmovou a senzorimotorickou — Etapy ve vytváření operací — Myšlení symbolické a předpojmové — Myšlení názorné — Konkrétní operace — Formální operace — Hierarchie operací a jejich postupná differenciace — Určení „duševní úrovně“.		

## VII. kapitola

Společenské faktory rozumového vývoje . . . . .	132
Socializace individuální inteligence — Operační „grupování“ a spolupráce.	

## ZÁVĚR

Rytmy, regulace a grupování . . . . .	142
Stručná bibliografie . . . . .	147
Obsah . . . . .	149