

<b>PŘEDMLUVA</b> .....	<b>5</b>
<b>1. METODY PSYCHOLOGIE</b> .....	<b>6</b>
1.1 PROBLÉM, HYPOTÉZA A PROMĚNNÉ.....	7
1.2 OBJEKTIVITA, RELIABILITA A VALIDITA.....	8
1.3 ETAPY VÝZKUMNÉHO PROCESU.....	10
1.4 KLASIFIKACE VÝZKUMNÝCH METOD.....	11
<b>2. POZOROVÁNÍ JAKO PSYCHODIAGNOSTICKÁ METODA</b> .....	<b>13</b>
2.1 POZOROVÁNÍ.....	13
2.2 ZÁSADY POZOROVÁNÍ.....	14
2.3 OSOBNOST POZOROVATELE ANEB NEJČASTĚJŠÍ CHYBY PŘI POZOROVÁNÍ.....	14
2.4 CO VŠECHNO MŮŽEME POZOROVAT.....	16
2.5 INTERPRETACE.....	17
<b>3. EXPERIMENT</b> .....	<b>19</b>
3.1 VYMEZENÍ POJMU.....	19
3.2 ZÁKLADNÍ POJMY.....	20
3.3 DRUHY EXPERIMENTŮ.....	22
3.4 VYHODNOCOVÁNÍ EXPERIMENTU.....	23
3.5 CHYBY PŘI EXPERIMENTU.....	24
3.6 CELKOVÉ HODNOCENÍ EXPERIMENTÁLNÍ METODY.....	24
<b>4. ROZHOVOR JAKO PSYCHODIAGNOSTICKÁ METODA</b> .....	<b>27</b>

4.1 TECHNIKY VEDENÍ ROZHOVORU.....	28
4.2 REGISTRACE ROZHOVORU.....	29
<b>5. DOTAZNÍK.....</b>	<b>31</b>
5.1 DEFINICE.....	31
5.2 POŽADAVKY NA SESTAVOVÁNÍ DOTAZNÍKU.....	32
5.3 KLASIFIKACE OTÁZEK V DOTAZNÍKU.....	32
5.4 SOCIOMETRIE.....	36
5.4.1 Tvorba sociometrického dotazníku.....	37
5.4.2 Zpracování sociometrických dat.....	38
<b>6. ROZBOR PRODUKCE – PROJEKTIVNÍ METODY.....</b>	<b>45</b>
6.1 VYMEZENÍ.....	45
6.2 ROZBOR VÝSLEDKŮ ČINNOSTI A DĚTSKÁ KRESBA.....	45
6.3 PROJEKTIVNÍ METODY.....	49
6.4 PŘEHLED PROJEKTIVNÍCH METOD UŽÍVANÝCH VPRÁCI S DĚTMI.....	50
6.4.1 Konstruktivní a expresivní metody.....	50
6.4.2 Metody založené na výběru a zařazení.....	52
6.4.3 Doplnňovací techniky.....	52
6.4.4 Asociační techniky.....	53
<b>7. SPOLUPRÁCE UČITELŮ S PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝMI PORADNAMI.....</b>	<b>55</b>
7.1 SPOLUPRÁCE PORADENSKÉHO PSYCHOLOGA A ŠKOLY.....	55
7.2 PSYCHOLOGICKÝ POSUDEK: PŘÍSNĚ DŮVĚRNÉ !.....	57
7.3 ANAMNÉZA.....	61
<b>LITERATURA.....</b>	<b>69</b>