

## OBSAH

<i>Poděkování</i> .....	7
<i>Poznámky</i> .....	8

PŘEDMLUVA K PŘEPRACOVANÉMU  
A ROZŠÍŘENÉMU VYDÁNÍ

<i>Myšlenky v roce patnáct</i> .....	11
O čem je <i>Jak neměřit člověka</i> .....	11
Proč přepracované vydání po patnácti letech? .....	18
Důvody k přepracování knihy a její historie .....	27
Osudy knihy a její revidované vydání .....	35
Poznámky .....	41

**JAK NEMĚŘIT ČLOVĚKA**

ÚVOD .....	45
------------	----

1. AMERICKÝ POLYGENISMUS A KRANIOMETRIE  
PŘED DARWINEM

<i>Černoši a Indiáni jako oddělené a podřadnější druhy</i> .....	56
Společný kulturní kontext .....	57
Formy vědeckého rasismu před nástupem evoluční teorie: monogenismus a polygenismus .....	64
Louis Agassiz – americký teoretik polygenismu .....	67
Samuel George Morton – empirik polygenismu .....	75
<i>Případ podřadného postavení Indiánů: „Crania Americana“</i> .....	75

<i>Případ egyptských katakomb: „Crania Aegyptiaca“</i> . . . . .	85
<i>Případ posunu průměru u černochoů</i> . . . . .	88
<i>Konečná tabulace z roku 1849</i> . . . . .	90
<i>Shrnutí</i> . . . . .	91
Americká škola a její vztah k otrokářství . . . . .	93
Poznámky . . . . .	95
<b>2. MĚŘENÍ HLAV</b>	
<i>Paul Broca a rozkvět kraniologie</i> . . . . .	98
Svody čísel . . . . .	98
<i>Úvod</i> . . . . .	98
<i>Francis Galton – zvěstovatel kvantifikace</i> . . . . .	99
<i>Předehra s morálním poučením:</i>	
<i>čísla nejsou zárukou pravdy</i> . . . . .	102
Velebnězi kraniometrie: Paul Broca a jeho škola . . . . .	107
<i>Velký bludný kruh</i> . . . . .	107
<i>Výběr postav</i> . . . . .	110
<i>Zabránit anomáliím</i> . . . . .	113
NĚMCI S VELKÝMI MOZKY . . . . .	113
VÝZNAMNÍ MUŽI S MALÝMI MOZKY . . . . .	116
ZLOČINCI S VELKÝMI MOZKY . . . . .	118
KAZY NA VZESTUPNÉ ČASOVÉ KŘIVCE . . . . .	119
<i>Vpředu a vzadu</i> . . . . .	121
KRANIÁLNÍ INDEX . . . . .	122
PŘÍPAD VELKÉHO OTVORU . . . . .	124
<i>Mozky žen</i> . . . . .	126
Post scriptum . . . . .	131
Poznámky . . . . .	132
<b>3. MĚŘENÍ TĚL</b>	
<i>Dvě studie o případech opičáctví</i>	
<i>společensky nežádoucích</i> . . . . .	134
<i>Opice v každém z nás</i> . . . . .	134
<i>Opice v některých z nás: kriminální antropologie</i> . . . . .	143
<i>Atavismy a kriminalita</i> . . . . .	143
<i>Zvířata a divoši rozenými zločinci</i> . . . . .	144
<i>Anatomická, fyziologická a sociální stigmata</i> . . . . .	147
<i>Lombrosův ústup</i> . . . . .	152
<i>Vliv kriminální antropologie</i> . . . . .	155
<i>Coda</i> . . . . .	161

Epilog . . . . .	162
Poznámky . . . . .	164
4. TEORIE DĚDIČNÉHO IQ	
<i>Americký vynález</i> . . . . .	166
Alfred Binet a původní účel Binetovy stupnice . . . . .	166
<i>Binet flirtuje s kraniometrií</i> . . . . .	166
<i>Binetova stupnice a zrod IQ</i> . . . . .	168
<i>Zneužití Binetových úmyslů v Americe</i> . . . . .	174
H. H. Goddard a hrozba pro slabomyslné . . . . .	177
<i>Intelligence jako mendelovský gen</i> . . . . .	177
GODDARD DEFINUJE MORONY . . . . .	177
PŘÍMKOVÁ ŠKÁLA INTELIGENCE . . . . .	179
ROZPARCELOVÁNÍ ŠKÁLY DO MENDELOVSKÝCH POJMŮ . . . . .	181
PRO MORONY NÁLEŽITÁ PÉČE A KRMĚ, ALE ZÁKAZ PLOZENÍ DĚTÍ . . . . .	183
<i>Zabránit imigraci a množení moronů</i> . . . . .	184
<i>Goddard odvolává</i> . . . . .	192
Lewis M. Terman a masové používání vrozeného IQ . . . . .	193
<i>Masové testování a Stanford-Binetova škála</i> . . . . .	194
<i>Termanova technokracie vrozenosti</i> . . . . .	199
<i>Fosilní IQ géniů minulosti</i> . . . . .	202
<i>Terman a rozdíly mezi skupinami</i> . . . . .	207
<i>Terman odvolává</i> . . . . .	210
R. M. Yerkes a Armádní mentální testy: nástup IQ . . . . .	211
<i>Velký skok psychologie</i> . . . . .	211
<i>Výsledky armádních testů</i> . . . . .	214
<i>Kritika armádních mentálních testů</i> . . . . .	217
OBSAH TESTŮ . . . . .	217
NEVYHOVUJÍCÍ PODMÍNKY . . . . .	219
SPORNÉ A ZVRÁCENÉ POSTUPY: OSOBNÍ SVĚDECTVÍ . . . . .	222
ÚPRAVOVÁNÍ KONEČNÝCH STATISTIK – PROBLÉM S NULOVÝMI HODNOTAMI . . . . .	232
ÚPRAVA KONEČNÝCH HODNOT – JAK SE VYHNOUT ZJEVNÝM KORELACÍM S PROSTŘEDÍM . . . . .	235
<i>Politický dopad armádních testů</i> . . . . .	240
MŮŽE DEMOKRACIE PŘETRVAT S MENTÁLNÍM VĚKEM TŘINÁCT LET? . . . . .	240
ARMÁDNÍ TESTY A SNAHY OMEZIT PŘÍSTĚHOVALECTVÍ: BRIGHAMOVA MONOGRAFIE O AMERICKÉ INTELIGENCI . . . . .	242

VÍTĚZSTVÍ RESTRIKCE PŘÍSTĚHOVALECTVÍ . . . . .	248
BRIGHAM ODVOLÁVÁ . . . . .	249
Poznámky . . . . .	251
5. SKUTEČNÝ OMYL CYRILA BURTA	
<i>Faktorová analýza a zpředměnění inteligence</i> . . . . .	253
Případ sira Cyrila Burta . . . . .	253
Korelace, příčina a faktorová analýza . . . . .	258
<i>Korelace a příčina</i> . . . . .	258
<i>Korelace ve více než dvou rozměrech</i> . . . . .	261
<i>Faktorová analýza a její cíle</i> . . . . .	264
<i>Reifikační omyl</i> . . . . .	267
<i>Rotace hlavních komponent a jejich nepotřebnost</i> . . . . .	269
Charles Spearman a obecná inteligence . . . . .	273
<i>Teorie dvou faktorů</i> . . . . .	273
<i>Metoda rozdílů tetrád</i> . . . . .	275
<i>Spearmanovo g – velké znovuzrození psychologie</i> . . . . .	277
<i>Spearmanovo g a teoretické zdůvodnění IQ</i> . . . . .	280
<i>Spearman zpředměňuje g</i> . . . . .	282
<i>Spearman a dědičnost g</i> . . . . .	286
Cyril Burt a hereditární syntéza . . . . .	289
<i>Zdroje Burtova nesmiřitelného hereditarismu</i> . . . . .	289
PŮVODNÍ DŮKAZ VROZENOSTI . . . . .	290
POZDĚJŠÍ ARGUMENTY . . . . .	295
BURTOVA SLEPOTA . . . . .	296
BURT POLITICKY POUŽIVÁ VROZENOST INTELIGENCE . . . . .	299
<i>Burt rozšiřuje Spearmanovu teorii</i> . . . . .	300
<i>Burt a reifikace faktorů</i> . . . . .	303
<i>Burt a politické použití g</i> . . . . .	306
L. L. Thurstone a vektory mysli . . . . .	310
<i>Thurstonova kritika a rekonstrukce</i> . . . . .	310
<i>Rovnostářský výklad PMA</i> . . . . .	316
<i>Spearmanova a Burtova reakce</i> . . . . .	320
<i>Šikmé osy a g druhého řádu</i> . . . . .	324
<i>Thurstone a aplikace faktorové analýzy</i> . . . . .	329
Epilog: Arthur Jensen a zmrtvýchvstání	
Spearmanova g . . . . .	330
Myšlenka na závěr . . . . .	334
Poznámky . . . . .	334
Dodatek . . . . .	337

6. OPTIMISTICKÝ ZÁVĚR .....	338
Odhalování jako pozitivní věda .....	338
Učení se pomocí odhalování .....	339
Biologie a lidská přirozenost .....	341
Poznámky .....	350
 EPILOG .....	 352

## **ESEJE**

---

KRITIKA „GAUSSOVY KŘIVKY“ .....	357
<i>Gaussova křivka</i> (1. esej) .....	357
<i>Nedůslednosti obsahu</i> .....	360
<i>Nedůslednosti v argumentaci</i> .....	361
<i>Nedůslednosti programu</i> .....	366
Duchové z minulosti <i>Gaussovy křivky</i> (2. esej) .....	368
 TŘI STOLETÍ NÁZORŮ NA RASU A RASISMUS .....	 380
Letité bludy o myšlení a pachu (3. esej) .....	380
Rasová geometrie (4. esej) .....	389
O morálce Tahitianů a o Darwinově morálce (5. esej) .....	399
Poznámky .....	411
 BIBLIOGRAFIE .....	 412
REJSTRÍK .....	418
OBSAH .....	432