
OBSAH

PŘEDMLUVA	9
Cíl knihy.....	11
Poděkování.....	11
1. ÚVOD – ČLOVĚK SI ZAČAL UVĚDOMOVAT	13
1.1 Počátky psychoterapie.....	14
1.2 Přístup zaměřený na člověka.....	15
1.3 Definice přístupu zaměřeného na člověka.....	16
1.4 Podmínky růstu osobnosti.....	17
1.5 Ale u nás doma to tak nefunguje.....	19
1.6 Pozitivní přijetí – trend našeho století.....	21
2. CARL ROGERS	23
2.1 Vývoj směru.....	25
2.1.1 <i>Období 1940–1950: nedirektivní poradenství</i>	26
2.1.2 <i>Období 1950–1960: psychoterapie zaměřená na klienta</i>	26
2.1.3 <i>Období 1960–1970: zážitková psychoterapie</i>	27
2.1.4 <i>Období 1970–1980: skupinová psychoterapie</i>	28
2.1.5 <i>Od roku 1980: diferencovaně integrační období</i>	29
3. CHARAKTERISTIKY PŘÍSTUPU ZAMĚŘENÉHO NA ČLOVĚKA	31
3.1 Obraz člověka.....	32
3.2 Vztah směřující k růstu osobnosti.....	32
3.2.1 <i>Akceptace – bezvýhradné přijetí – přijetí bez podmínek</i>	34
3.2.2 <i>Empatie – empatické porozumění – porozumění vcítěním</i>	35
3.2.3 <i>Oprávdovost – ryzost – kongruence</i>	37
3.2.4 <i>Tabelární znázornění soubry tří proměnných</i>	39
3.2.5 <i>Vzájemnost – koaktualizace</i>	40
3.2.6 <i>Konflikt</i>	40
3.3 Co se děje v procesu psychického růstu.....	42
4. TEORIE PSYCHOTERAPIE	43
4.1 Podmínky terapeutického procesu.....	44
4.1.1 <i>Klient se nalézá ve stavu inkongruence</i>	45
4.1.2 <i>Dvě osoby se nacházejí v kontaktu</i>	46
4.1.3 <i>Klient vnímá bezpodmínečné pozitivní přijetí terapeutem a jeho empatické porozumění</i>	47
4.1.4 <i>Terapeutický vztah</i>	49
4.2 Zůstat sám sebou.....	50
4.3 Proces změn v terapii.....	52

4.4	Léčivý charakter přístupu zaměřeného na člověka – psychosomatické a somatické změny.	53
4.5	Kritika přístupu zaměřeného na člověka	54
4.6	Na co působí terapie zaměřená na člověka	55
4.7	Stupně vývoje osobnosti v terapeutickém procesu.	57
4.7.1	<i>Seďm fází procesu vývoje osobnosti</i>	58
4.7.2	<i>Jiná podání vývoje v terapii</i>	63
5.	DIREKTIVNĚ – NEDIREKTIVNĚ.	65
6.	SELF	72
6.1	Aktualizační tendence.	72
6.2	Funkce self.	74
6.3	Self, self-koncept, self-struktura	75
6.4	Proces vývoje a reorganizace self	75
6.5	Self-aktualizace.	79
6.6	Pluralistická koncepce self a práce na hranicích vědomí	81
7.	TEORIE OSOBNOSTI A CHOVÁNÍ	83
8.	ETIOPATOGENEZE PSYCHICKÝCH PORUCH A OTÁZKA DIAGNÓZY	101
8.1	Teorie inkongruence promítnutá do teorie Lva Simonoviče Vygotského	103
8.2	Otázka psychologické diagnostiky	106
8.3	Psychoterapie a diagnostika	108
9.	PSYCHOTERAPIE A PSYCHIATRIE	110
9.1	Psychoterapie při těžkých poruchách	111
10.	STÁT SE TERAPEUTEM A SOCIÁLNÍM PRACOVNÍKEM	114
11.	ENCOUNTEROVÉ SKUPINY	115
11.1	Vznik a vývoj skupinového hnutí	116
11.2	Proces v encounterové skupině	117
11.3	Kritika encounterových skupin.	127
11.4	Encounterová skupina v porovnání s jinými přístupy	128
11.5	Konflikt ve skupině	130
11.6	Facilitátor a jeho výcvik	131
11.7	Zpětné vazby ze skupin	132
11.8	Průběh jedné ze skupin s mladistvými	134
11.8.1	<i>První skupina</i>	135
11.8.2	<i>Druhá skupina</i>	135
11.8.3	<i>Třetí skupina</i>	137
12.	VZTAHY A PODMÍNKY V RODINĚ	139
12.1	Podmínky pro zlepšení vztahu	141
12.2	Výsledek zlepšujícího se vztahu.	143
12.3	Příklady vlivu negativního přístupu	143

13. PROCES RŮSTU OSOBNOSTI V RANÉ ONTOGENEZI.....	145
14. VÝZKUM.....	147
15. ROZŠÍŘENÝ POJEM EMPATIE – EMPATICKÉ POROZUMĚNÍ.....	151
ZÁVĚR.....	157
PŘÍLOHA – NĚKTERÉ DEFINICE.....	159
Definice podle Carla Rogerse.....	159
Některé další úvahy.....	166
LITERATURA.....	169
VĚCNÝ REJSTŘÍK.....	178
JMENNÝ REJSTŘÍK.....	181