

Obsah

1. Úvodem	9
Komu je tato kniha určena?	9
Co lze od této knihy očekávat?	9
Proč je nutný výběr školy?	11
2. Jak tuto knihu používat?	13
3. Vaše dítě jde brzy do školy	15
Jak by se mělo projevovat dítě pro školu zralé?	18
Jaké obtíže, nedostatky a změny se mohou objevit?	19
Na koho se obrátíme, nejsme-li spokojeni s úrovní dítěte?	22
4. Běžná škola podle představ rodičů	25
Chtějí být rodiče informováni? A jak? O čem?	30
Patnáct motivů pro přemýšlení a jednání rodičů	32
5. Co by rádi viděli ve škole učitelé	37
Otevřená spolupráce	37
Problém zatížení učitele a nezasahování do jeho práce	37
Rodiče, využijte informací, které učitelé nabízejí ..	39
6. Školu vybíráme s ohledem na dítě	45
Odklad školní docházky	45
Jak probíhá vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně?	46
Jak se zachovat při diagnóze vývojové poruchy? ...	48
Jaké jsou možnosti a perspektivy mentálně postižených dětí?	49
Jaké jsou typy speciálních škol?	50
7. Školy a školská zařízení v České republice	53
Proč hovoříme o školách a školských zařízeních? ..	55

Pojmenování škol. Jak se v tom má rodič vyznat? . . .	55
Trochu nepovinné statistiky	57
8. Reformní pedagogické myšlení v našich školách . . .	59
9. Volíme státní školu	65
O jaké rysy státních škol se jedná?	65
Vybrané příklady státních škol, realizujících změny	68
10. Volíme nestátní školu	75
Co to znamená?	76
Nestátní školy v České republice	80
Smysl existence nestátních škol v České republice	90
11. Co bychom měli vědět o škole pro naše dítě	93
Co bychom ještě potřebovali vědět?	93
Jak poznáme dobrou a seriózní školu?	93
Promluvte si občas s učitelem!	95
Kdo nám může ještě poradit?	98
12. Rodiče a škola v zahraničí	99
Slovníček odborných výrazů	101
Doporučená literatura	102
Příloha	104