

Autorský tým . . . . .	11
Summary . . . . .	17
Předmluva . . . . .	19
<b>1 Psychologie za totality: osobní svědectví . . . . .</b>	<b>21</b>
<i>Jan Srnec</i>	
Úvodem: vzpomínky z dětství... . . . .	21
...a moje cesta k psychologii . . . . .	22
O úderu totality a o strachu jako předpokladu jejího fungování . . . . .	24
Zásahy do oboru psychologie. . . . .	27
Zrození klinické psychologie na FF UK a specifika aplikací psychologie ve zdravotnictví. . . . .	33
Pokus o rámcový přehled škod, které psychologii způsobil komunistický režim (na příkladu pražských pracovišť) . . . . .	40
<b>2 Quo vadite, etické teorie? . . . . .</b>	<b>43</b>
<i>Slavomil Hubálek, Magdalena Koťová</i>	
<b>3 Některé základní otázky psychologické etiky. . . . .</b>	<b>53</b>
<i>Radkin Honzák</i>	
Humphreysova studie . . . . .	58
Milgramův pokus . . . . .	60
Stanfordský vězeňský experiment. . . . .	63
<i>Osobní zájem versus etika . . . . .</i>	<i>65</i>
Etické rozhodování v praxi . . . . .	66
Problémoví klienti . . . . .	71
Profesionální zodpovědnost k sobě . . . . .	72

<b>4 Etické kodexy</b> . . . . .	75
<i>Radkin Honzák</i>	
Spojené státy americké – APA Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct . . . . .	77
Srovnávání národních kodexů a doporučení pro jejich tvorbu . . . . .	83
Austrálie – Code of Ethics. . . . .	85
Kanada – Canadian Code of Ethics for Psychologists . . . . .	85
Francie – Code de Déontologie des Psychologues France . . . . .	86
Velká Británie – Code of Ethics and Conduct. . . . .	87
Izrael – The Code of Ethics of the Israeli Psychological Association. . . . .	89
Slovensko – Etický kódex psychologické činnosti formulovaný Slovenskou psychologickou spoločnosťou pri SAV a Slovenskou komorou psychologov . . . . .	89
Rusko . . . . .	90
Specifické kodexy . . . . .	90
<b>5 Evoluce a morálka</b> . . . . .	95
<i>Vladimír Mužík, Marco Stella, Kateřina Klapilová</i>	
Průkopníci evoluční etiky . . . . .	96
Evoluce jako morální řád . . . . .	98
Moderní evoluční etika . . . . .	102
Evoluce v psychologii . . . . .	107
Závěr . . . . .	109
<b>6 Neuropsychologické základy morálky</b> . . . . .	113
<i>Petr Kulišťák</i>	
Morálka a etika. . . . .	113
Etika a mozek . . . . .	113
Etické chování . . . . .	114
Emoce . . . . .	115
Alkohol a jiné psychoaktivní látky. . . . .	117
Neurobiologie morálky . . . . .	117
Závěr . . . . .	121
<b>7 Morálně-etický vývoj dítěte</b> . . . . .	123
<i>Lenka Šulová</i>	
Morálně-etický vývoj dítěte . . . . .	124
1. Psychoanalytický a neopsychoanalytický přístup . . . . .	125
2. Kognitivistický a sociokognitivistický přístup . . . . .	126
3. Přístupy vycházející z teorie učení . . . . .	127
4. Humanistický přístup . . . . .	128
5. Evoluční a sociobiologický přístup . . . . .	128

Vývojové hledisko uplatněné při pohledu na morální vývoj člověka . . . . .	128
1. Piagetova periodizace . . . . .	129
2. Kohlbergova periodizace . . . . .	130
3. Morální vývoj podle R. F. Pecka a R. J. Havighursta . . . . .	132
4. Morální vývoj podle N. J. Bulla a H. Muszynského . . . . .	133
5. Periodizace R. L. Selmana . . . . .	134
Význam procesu socializace pro morální vývoj dítěte . . . . .	135
<b>8 Základní etické principy psychologického výzkumu . . . . .</b>	<b>141</b>
<i><b>Radvan Bahbouh</b></i>	
<b>9 Etika ve studentském psychologickém výzkumu . . . . .</b>	<b>149</b>
<i><b>Iva Štětiovská</b></i>	
Etická zodpovědnost . . . . .	151
Jednotlivé fáze výzkumu a etické nároky . . . . .	152
1. Příprava výzkumu . . . . .	152
2. Realizace vlastního výzkumu . . . . .	154
3. Práce s výsledky výzkumu . . . . .	156
4. Dopady a následky dodržování etických zásad ve výzkumu . . . . .	157
Dilema na závěr . . . . .	158
<b>10 Specifika psychologického výzkumu u dětí . . . . .</b>	<b>159</b>
<i><b>Simona Hoskocová</b></i>	
<b>11 Etické aspekty psychodiagnostické činnosti . . . . .</b>	<b>163</b>
<i><b>Mojmír Svoboda, Helena Klimusová</b></i>	
Etika v diagnostice . . . . .	164
Etapy psychodiagnostického procesu . . . . .	167
<i>Diagnostický kontrakt . . . . .</i>	<i>168</i>
<i>Průběh diagnostického zkoumání . . . . .</i>	<i>168</i>
<i>Zakončení diagnostického procesu a sdělování informací zkoumanému . . . . .</i>	<i>169</i>
Oblasti psychodiagnostického procesu . . . . .	169
<i>Autoři testů . . . . .</i>	<i>170</i>
<i>Distributoři testů . . . . .</i>	<i>171</i>
<i>Uživatelé testů . . . . .</i>	<i>173</i>
<i>Testování jedinci . . . . .</i>	<i>178</i>
Sdělování výsledků vyšetření . . . . .	180
<i>Sdělování výsledků psychologického vyšetření dětí . . . . .</i>	<i>180</i>
<i>Formulace písemné zprávy . . . . .</i>	<i>181</i>

Počítačové a internetové testování . . . . .	182
<i>Komputerizované testování</i> . . . . .	182
<i>Internetové testování</i> . . . . .	184
Psychodiagnostická dokumentace a ochrana dat . . . . .	185
Etické problémy psychodiagnostické činnosti v České republice . . . . .	187
<b>12 Etické otázky v psychologii zdraví . . . . .</b>	<b>197</b>
<b><i>Vladimír Kebza</i></b>	
Etické aspekty týkající se problematiky osobní pohody. . . . .	197
Etické aspekty psychologických koncepcí typu chování a typu osobnosti ve vztahu ke zdraví . . . . .	203
Etické aspekty rovnosti/nerovnosti ve zdraví a v poskytování a organizaci zdravotní péče . . . . .	207
<b>13 Etické problémy v komunikaci zdravotník–pacient . . . . .</b>	<b>215</b>
<b><i>Laura Janáčková</i></b>	
Pojetí nemocného . . . . .	217
Vztah zdravotník–pacient . . . . .	217
Narušení intimní či osobní zóny. . . . .	218
Komunikace o sexuální problematice . . . . .	219
Sdělování závažné diagnózy či úmrtí blízkého. . . . .	219
<b>14 Etická dilemata v psychoterapii a psychologickém poradenství . . . . .</b>	<b>221</b>
<b><i>Hana Smitková</i></b>	
<b>15 Etika v psychoterapii . . . . .</b>	<b>229</b>
<b><i>Slavomil Hubálek, Magdalena Kotová</i></b>	
Profesní etika v psychoterapii . . . . .	229
Psychoterapeutický vztah a nároky na terapeuta . . . . .	233
Obecné etické principy psychoterapeutické práce . . . . .	235
Psychoterapeuti, kteří mohou mít tendenci jednat neeticky. . . . .	240
Závěr . . . . .	241
<b>16 Etické problémy sexuálních kontaktů v rámci terapie . . . . .</b>	<b>243</b>
<b><i>Petr Weiss</i></b>	
<b>17 Etika v psychologické sexuologii . . . . .</b>	<b>251</b>
<b><i>Robert Máthé</i></b>	
Psychologická sexuologie . . . . .	251
Hranice etiky v psychologické sexuologii . . . . .	252
Závěr . . . . .	260

<b>18 Etické otázky v adiktologii . . . . .</b>	<b>263</b>
<i>Ilona Preslová</i>	
Cílová skupina . . . . .	263
Pracovníci v protidrogových službách . . . . .	268
<b>19 Etické problémy v soudněznalecké psychologické činnosti . . . . .</b>	<b>273</b>
<i>Jana Procházková</i>	
<b>20 Etika v psychologii práce a organizace. . . . .</b>	<b>281</b>
<i>Irena Wagnerová</i>	
Etické kodexy. . . . .	282
Europsycholog . . . . .	286
Ochrana osobních dat . . . . .	288
Etika testování . . . . .	290
<i>Assessment/development centrum</i> . . . . .	291
<i>Výběr metod</i> . . . . .	292
<i>Kvalifikace testujícího</i> . . . . .	293
<i>Neetické a diskriminační otázky.</i> . . . . .	293
<i>Zpětná vazba uchazeči a zadavateli</i> . . . . .	294
<i>Finanční otázky</i> . . . . .	294
Etické principy v koučování . . . . .	294
<b>21 Kultivace etiky psychologické práce – úkol pro mezinárodní spolupráci i pro české psychology . . . . .</b>	<b>301</b>
<i>Hana Junová</i>	
Mezinárodní spolupráce . . . . .	302
Situace v českých zemích . . . . .	308
<b>Přílohy . . . . .</b>	<b>317</b>
<b>Příloha 1: Metakodex etiky a Carta Ethica . . . . .</b>	<b>317</b>
<b>Příloha 2: Etický kodex Českomoravské psychologické společnosti . . . . .</b>	<b>326</b>
<b>Příloha 3: Etický kodex Asociace klinických psychologů . . . . .</b>	<b>329</b>
<b>Příloha 4: Etický kodex České psychoterapeutické společnosti (podle etické směrnice Evropské asociace pro psychoterapii) . . . . .</b>	<b>332</b>
<b>Příloha 5: Etický kodex Asociace manželských a rodinných poradců České republiky . . . . .</b>	<b>336</b>
<b>Příloha 6: Etický kodex – Česká asociace studentů psychologie, o. s. . . . .</b>	<b>340</b>
<b>Věcný rejstřík. . . . .</b>	<b>343</b>