
Obsah

I. Oddělit světlo od tmy

(A) Amplitudy 7

| | |
|--|-----|
| 1. Vzdělanost na rozcestí | 9 |
| 2. Dochází k novým a novým objevům | 24 |
| 3. Zápas o univerzity | 42 |
| 4. Velká část království, téměř všichni | 55 |
| 5. Bohuslav Balbín - jezuita a historik | 62 |
| 6. O Typhonovi lidského rodu | 78 |
| 7. Konce křesťanského vojína | 84 |
| 8. Vysokoškolským reformám se nedaří | 102 |
| 9. Umění inženýrské | 110 |
| 10. Polní i travní hospodářství | 124 |
| 11. Quintus Horatius Flaccus: Sapere aude! | 140 |

(B) Nástupy 165

| | |
|---|-----|
| 12. Vymanit se z nedospělosti | 167 |
| 13. Neznámí a bibliomachie | 187 |
| 14. Ten stroj proti moci povětří | 199 |
| 15. Založit akademii věd v Praze | 228 |
| 16. Filozofické konsesy | 238 |
| 17. Olomoucká filozofická cvičení | 263 |
| 18. Nové přírodovědecké obzory | 269 |
| 19. Profesor všech hornických věd | 280 |

II. Odvahu přemýšlet!

(C) K vrcholům! 291

| | |
|---|-----|
| 20. Co s knížetem Čechem? | 293 |
| 21. Z pražského domu Pobožných škol | 314 |
| 22. Vetřelci v hávu krasoduchů | 319 |
| 23. Proměny inženýrské školy | 330 |
| 24. Učená společnost | 339 |
| 25. Všickni radostí plakali | 364 |
| 26. Jako dobrý potomek Slovanů | 380 |
| 27. Janek nebo Johánek z Pomuku? | 401 |
| 28. Královská česká společnost nauk | 419 |

(D) Směr romantismus 435

| | |
|---|-----|
| 29. Co je osvícenství? | 437 |
| 30. Konce pravé svornosti | 444 |
| 31. Kyslík proti flogistonu | 454 |
| 32. Od školy k ústavu | 462 |
| 33. Ovoce pronunciativní homiletiky | 470 |
| 34. Jen skutečnit jedno důležité dílo | 484 |
| 35. Každé násilí ubjí ducha | 501 |
| 36. Od němčiny k češtině | 520 |
| 37. Obrany husitství | 543 |
| Epilog | 565 |
| Výběr z pramenů a literatury | 568 |
| Rejstřík | 588 |