

OBSAH

Již od počátku vývoje lidstva existovali jedinci, kteří upadli některými vadami či poruchami. Náznaky na jejich životschopnost se měnily a vyvíjely v závislosti na vlivu prostředí a vlivu společnosti.

| | |
|---|----|
| ÚVOD | 7 |
| 1. POJETÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY | 9 |
| 2. CHARAKTERISTIKA ZMĚN VE VÝVOJI SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY | 13 |
| 3. POHLEDY NA JEDINCE SE ZRAKOVÝMI NESNÁZEMI | 19 |
| 4. ZMĚNY V PŘÍSTUPU K VADÁM SLUCHU | 25 |
| 5. SNAHY O ŘEŠENÍ PORUCH ŘEČI | 31 |
| 6. POSTUPNÉ POSTOJE K POHYBOVĚ HANDICAPOVANÝM | 37 |
| 7. PÉČE O MENTÁLNĚ POSTIŽENÉ | 45 |
| 8. VÝVOJ NÁZORŮ NA SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ | 55 |
| 9. PŘÍSTUP K SIROTKŮM, CHUDÝM, ŽEBRAJÍCÍM A OHROŽENÝM V PRŮBĚHU HISTORIE SPOLEČNOSTI | 61 |
| 10. ÚSILÍ O ŘEŠENÍ PORUCH CHOVÁNÍ | 67 |
| ZÁVĚR | 77 |
| RÉSUMÉ | 78 |
| SUMMARY | 79 |
| ZUSAMMENFASSUNG | 80 |
| LITERATURA | 81 |
| REJSTŘÍK JMENNÝ | 83 |

absolventů, neboť jde o profaci úrovně, vyžadující mezinahorové znalé čas a také orientaci ve všech oblastech pedagogických oblastech.

Druhé vydání je doplněno o vlné články nejnovějších poznání z posledních let sahajících téměř až do konce 20. století.