

# Obsah

Předmluva	9
Užité zkratky	11
<b>1 Úvod</b>	<b>13</b>
<b>2 Poznávání a agnozie</b>	<b>21</b>
2.1.1 Vizuelní agnozie předmětů	28
2.1.2 Cerebrální achromatopsie	36
2.1.3 Prosopagnozie	40
2.1.4 Topografická dezorientace	47
2.1.5 Poruchy rozlišování pohybů	54
2.1.6 Zrakové představy	58
2.3 Taktilní poznávání	68
2.4 Synestezie	73
2.5 Vnímání a poznávání jako funkční systém mozku	74
<b>3 Paměť a amnézie</b>	<b>85</b>
3.1 Pracovní paměť	86
3.2 Deklarativní paměť	89
3.2.1 Amnézie	89
3.2.2 Epizodická paměť	98
3.2.3 Sémantická paměť	105
3.3 Priming	109
3.4 Pavlovovské podmiňování	111
3.5 Psychogenní amnézie a syndrom falešné paměti	113
<b>4 Jazyk, řeč a afázie</b>	<b>125</b>
4.1 Afázie	125
4.2 Čtení a alexie	134
4.3 Vývojová dyslexie	138
4.4 Zpracování čísel jako funkční systém (number sense), akalkulie a vývojová dyskalkulie	143

4.5	Znakový jazyk neslyšících	148
4.6	Fonologická, syntaktická a lexikální reprezentace jazyka	150
<b>5</b>	<b>Hybnost, praxie a apraxie</b>	<b>161</b>
5.1	Funkční architektura motorické akce, učení, paměti a představ	161
5.2	Syndrom odcizené ruky a syndrom nadbytečné končetiny	168
5.3	Ložiskové poškození bazálních ganglií má motorické i kognitivní důsledky	169
5.4	Mozeček se podílí na hybnosti, kognici a emotivitě	171
5.5	Praxie a apraxie	174
5.6	Návrat funkce při centrální poruše hybnosti	180
<b>6</b>	<b>Vědomí, pozornost, opomíjení</b>	<b>187</b>
6.1	Perzistující a permanentní vegetativní stav	191
6.2	Funkční architektura systému pozornosti	193
6.3	Opomíjení neboli neglect	198
6.4	ADHD – syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou	203
<b>7</b>	<b>Emoce</b>	<b>211</b>
7.1	Mapování činnosti mozku spjaté se zevně navozenými a niterně vybavenými emocemi	212
7.2	Amygdala a emoční učení	217
7.3	Posttraumatická stresová porucha	222
7.4	Závislost na psychoaktivních látkách	225
7.5	Neurobiologie násilného chování	230
7.6	Systémové koreláty některých afektivních poruch	237
<b>8</b>	<b>Pravý a levý mozek</b>	<b>249</b>
8.1	Lateralita	249
8.2	Příčiny laterality	251
8.3	Funkční specializace hemisfér a syndrom rozštěpeného mozku	254
<b>9</b>	<b>Funkční systémy čelních laloků</b>	<b>263</b>
9.1	Tři prefrontální funkční systémy	264
9.2	Frontostriatový a frontotalamický syndrom	277
9.3	Soudobé modely prefrontálních korových funkcí	283



<b>10 Schizofrenie</b> .....	293
10.1 Systémová neurobiologie schizofrenie .....	297
10.2 Funkční anatomie schizofrenie .....	298
<b>11 Evoluční perspektiva, vztah mozku a sebeuvědomování</b> .....	311
11.1 Vývoj hominidů .....	311
11.2 Principy fylogeneze a ontogeneze mozkové kůry .....	312
11.3 Mozek jako soubor funkčních systémů .....	314
11.4 Principy evoluční psychologie .....	316
11.5 Neurobiologický základ vědomí .....	325
11.5.1 Crickův a Kochův model zrakového vědomí .....	327
11.5.2 Vztah mozku a vědomí popisuje osm testovatelných hypotéz .....	333
Co říci závěrem? .....	343
Dodatek .....	344
Seznam obrázků, schémat a tabulek .....	349
Rejstřík .....	351

Úplně a vyčerpávající pokrytí problematiky by vedlo k několikanásobně většímu rozsahu knihy, to by nebylo účelné i proto, že v mnoha popsanych směrech je poločas života informací kratší než pět let. Kroně jiného chybí například kapitola o bolesti, spánku, o rozdílech mezi mozkem žen a mužů nebo o stárnutí mozku a demencích. Povede-li zájem čtenářů k dalšímu vydání knihy, pravděpodobně je bude možné doplnit.

Čtenáře může zarazit, že je většina kapitol nazvána podle funkce, již se zabývá, zatímco kapitola o funkčních systémech čelních laloků názvem „anatomickým“. To je dáno současným stavem poznání: funkční systémy v zadních a spodních částech mozku jsou známy podstatně lépe než případně funkční systémy předních částí mozku, zejména oblasti, které se označují jako prefrontální.

Na konci každé kapitoly jsou poznámky, na něž se v textu odvoláváme horními indexy, a seznam užité literatury. V Dodatku je seznam základní obecné literatury a internetových adres, které jsou vstupem do desítek tisíců dalších stránek, včetně obrázků a animací.