

OBSAH

Zdeněk Kučera – uvítací projev	
Teologické vzdělání v pojetí modernistů – včera, dnes a zítra	7
Begrüßungsansprache von Prof. Dr. Zdeněk Kučera	
Theologische Bildung in der Auffassung der Modernisten – gestern, heute und morgen	10
Hans Schwarz	
Die Bedeutung der Theologie für die Universität	13
Folkert Rickers	
Theologische Dimensionen von Bildung	22
Helga Kohler-Spiegel	
Möglichkeiten und Grenzen von religiöser Bildung in der Moderne und Postmoderne	32
Martin Bröcking-Bortfeld	
Zukunft der religiösen Bildung	45
Antje Roggenkamp	
„Neue Wege“ in der Religionspädagogik?! – Zur Bedeutung aktueller Diskussionen für die religiöse Bildung	55
Alexander Kolesnyk	
Bildung und Wissenschaft im Katholizismus und die Moderne	66
Otto Weiss	
Die Reform der theologischen Bildung – eine Hauptforderung der deutschen und italienischen Modernisten – und das kirchliche Lehramt ...	82
Karl Schwarz	
Die Prager Professoren Gustav Adolf Skalský und Ludwig Wahrmund und die Reform des Eherechts	94
Norbert Kotowski	
Ernesto Buonaiuti – Sündenbock des Modernismus (in der Würdigung seines Schülers Ernst Benz)	105
Josef Dolista	
Úloha vědy v teologii	112
Jiří Vogel	
Smysl teologie mezi univerzitními vědami	120
Marin Vaňáč	
Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy v letech 1891–1939	125

Jan B. Lášek	
Příspěvek k budoucímu životopisu Prof. Karla Statečného	137
Ernestine Ebert-Menard	
Religiöse Bildung in Schule und Kirche – Erfahrungen aus der Praxis	142
Josef Špak	
Pastýřská služba církve a služba laiků	149
Daniel Toth	
Náboženská výchova. Vzdělávání učitelů náboženství v České republice .	155
Alfred Eckert	
Die Friedenspädagogik des mährischen Schulmannes und Brüderbischofs Jan Amos Comenius (1592–1670)	160
Souhrny – Zusammenfassungen (cizojazyčných příspěvků česky a českých německy)	168
Autoři – životopisy v abecedním pořádku	177
Ediční poznámka (J. B. Lášek)	184
<i>(Jmenný rejstřík vyjde samostatně)</i>	