

Obsah

| | | | |
|------------------------------------|----|--|-----|
| Kdy a co nepromeškat | 7 | Esej o výchově k odpovědnosti aneb proti sobectví | 97 |
| Etologové a výchova | 7 | Jak jsem k tomu přišel | 97 |
| Etapy vývoje | 9 | Co je to a kde se to bere? | 98 |
| Rodičovské postoje | 10 | Odpovědnost vůči komu a čemu? | 100 |
| Těhotenství | 13 | Dovětek o výchově | 102 |
| První chvíle spolu | 18 | | |
| Časná komunikace | 20 | | |
| Citové vztahy a učení | 25 | Jak hračky vychovávají | 107 |
| Ještě o učení | 29 | Hračky a slabosti dospělých | 107 |
| Od jednoho do tří let | 35 | Jaká má hračka být? | 108 |
| Nočník a kapesník | 35 | Dvojí specifická hodnota hraček | 109 |
| Domov a rodina | 37 | | |
| Období vzdoru | 40 | Domácí zvířata jako vychovatelé | 113 |
| Konec třetího roku | 42 | Odpovědný vztah | 114 |
| Věk předškolní | 47 | Jaká zvířata? | 116 |
| Mateřská škola | 47 | Pro jaký věk? | 117 |
| Návyky a dovednosti | 50 | Výchova pro život | 119 |
| Před školou | 56 | | |
| Jak na školáky? | 61 | Proti úzkosti a strachu | 123 |
| Škola | 61 | Strach a úzkost | 123 |
| Péče o řeč | 65 | Úzkostnost | 123 |
| Identita a pocity méněcennosti | 72 | Odkud se to bere? | 125 |
| Učíme se za školou | 79 | Z hlediska vývoje | 125 |
| Puberta - a co nedělat | 82 | Tma a samota | 127 |
| O výchově citové a sexuální | 89 | Strach z cizích lidí | 128 |
| Vztah | 90 | Škola a skupina vrstevníků | 131 |
| Vzor | 91 | Tréma | 134 |
| Poučení | 93 | | |
| Kde je nebezpečí? | 93 | Vánoční kázání | 139 |
| | | Literatura | 143 |