

# Obsah

Úvod . . . . .	7
KAPITOLA 1	
<b>Řád, pořádek a uklízení . . . . .</b>	<b>9</b>
Pořádek není opakem nepořádku... . . . .	9
Návod k udržování pořádku . . . . .	11
Společné uklízení . . . . .	12
Uklízet? Ano, ale jak? . . . . .	13
Otázka autority . . . . .	17
Když to dítě s uklízením přehání . . . . .	19
Etapy podle věku . . . . .	22
Řád a pořádek v rodině . . . . .	28
KAPITOLA 2	
<b>Uspořádání domova . . . . .</b>	<b>37</b>
Jak dítě získává v rodině své místo . . . . .	38
Uspořádání domácího prostoru . . . . .	39
Rozdělení prostoru mezi rodiče a děti . . . . .	40
Dítě potřebuje řád . . . . .	47
KAPITOLA 3	
<b>Záchytné body . . . . .</b>	<b>57</b>
Dítě se strukturuje po etapách . . . . .	57

Jazyk jako symbolický řád . . . . .	65
Tělo a vývoj prostorových představ . . . . .	68
Vnímání času . . . . .	70
KAPITOLA 4	
<b>Znamená kreativita vládu nepořádku?</b> . . . . .	79
Kreslení . . . . .	79
Hra . . . . .	89
<b>Závěr</b> . . . . .	101