

Obsah

63	Ukážka dotazníku
66	Ukážka formuláře odborného posudku PPP
67	Schema pro vytvoření individuálních vzdělávacích programů a vzorové programy
74	Ukážky individuálních vzdělávacích programů pro postižené děti
86	Výbrané předpisy vztahující se k péči o postižené děti a žáky
105	Použitá literatura

V roce 1992 Pokynem MŠMT k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení na základních školách byla poprvé dána učitelům možnost

Předmluva 7

Úvod 10

KAPITOLA 1 speciální pedagogy, kteří jsou pro obdobnou práci lépe připraveni
Zdravotně postižené děti 13

KAPITOLA 2
Výskyt postižení v populaci 20

KAPITOLA 3
Změny ve školské péči o postižené děti po roce 1989 25

KAPITOLA 4
Diagnostika postižení 28

KAPITOLA 5
Diagnostická kritéria pro specifické vývojové poruchy učení a chování 43

PŘÍLOHY

Posuzovací škála pro učitele - první stupeň	59
Ukázka dotazníku	63
Ukázka formuláře odborného posudku PPP	66
Schema pro vytvoření individuálně vzdělávacího programu a vzorové programy	67
Ukázky individuálních vzdělávacích programů pro postižené děti	74
Vybrané předpisy vztahující se k péči o postižené děti a žáky	86
Použitá literatura	105

7	Přehled
10	Úvod
13	KAPITOLA 1 Zdravotně postižené děti
20	KAPITOLA 2 Všeoké postižení v populaci
25	KAPITOLA 3 Změny ve školce péči o postižené děti po roce 1989
28	KAPITOLA 4 Diagnostika postižení
	KAPITOLA 5 Diagnostická kritéria pro specifické učení a chování