

<i>Úvodní poznámka.</i> . . . . .	9
<b>1.0 Úloha lékařské psychologie v dnešní medicíně</b> . . . . .	10
1.1. Vymezení oboru . . . . .	10
1.2. Psychogenní iatropatogeneze . . . . .	13
1.3. Placebo efekt. . . . .	14
1.4. Syndrom vyhaslosti. . . . .	15
Souhrn. . . . .	16
<b>2.0 Vývojová psychologie</b> . . . . .	17
2.1. Mechanismy vývoje . . . . .	17
2.2. Prenatální období a porod. . . . .	20
2.3. Dětství. . . . .	22
2.4. Dospívání . . . . .	27
2.5. Dospělost a stáří . . . . .	29
Souhrn. . . . .	31
<b>3.0 Osobnost</b> . . . . .	32
3.1. Význam a vymezení psychologie osobnosti . . . . .	32
3.2. Psychické obranné mechanismy, překonávání náročných a kritických životních situací a událostí . . . . .	36
3.3. Psychická reaktivita pacienta . . . . .	44
Souhrn. . . . .	47
<b>4.0 Motivace člověka</b> . . . . .	48
4.1. Základní pojmy teorie motivace . . . . .	48
4.2. Třídění lidských potřeb . . . . .	50
4.3. Motivace pacientů . . . . .	51
4.4. Motivace lékařů . . . . .	53
4.5. Motivace volby oboru. . . . .	57
Souhrn. . . . .	59
<b>5.0 Rodina a její význam pro jedince</b> . . . . .	60
5.1. Funkce rodiny . . . . .	60
5.2. Vzájemný vztah rodičů . . . . .	62
5.3. Typy a vývoj rodiny . . . . .	64
5.4. Rodina a zdraví . . . . .	66
Souhrn. . . . .	76
<b>6.0 Vztah pacient–lékař a jejich vzájemná komunikace</b> . . . . .	77
6.1. Role lékaře. . . . .	78
6.2. Role pacienta. . . . .	79

6.3.	Vztah lékař–pacient. . . . .	80
6.4.	Komunikace a spolupráce pacienta s lékařem. . . . .	83
6.5.	Balintovské supervizní skupiny . . . . .	87
	Souhrn. . . . .	88
<b>7.0</b>	<b>Psychologický přístup k nemocnému a důležitým osobám jeho života . .</b>	<b>89</b>
7.1.	Vymezení základních pojmů . . . . .	89
7.2.	Autorita a pravdivost . . . . .	90
7.3.	Úcta a respekt . . . . .	92
7.4.	Porozumění . . . . .	93
	Souhrn. . . . .	96
<b>8.0</b>	<b>Rozhovor lékaře s pacientem . . . . .</b>	<b>97</b>
8.1.	Rozhovor a otázky . . . . .	97
8.2.	Typy lékařského rozhovoru a jeho dimenze . . . . .	99
8.3.	Nedirektivní empatický rozhovor. . . . .	102
8.4.	Zevrubný explorativní rozhovor . . . . .	104
	Souhrn . . . . .	109
<b>9.0</b>	<b>Zásady sdělování nepříznivých informací pacientům a jejich rodinám .</b>	<b>111</b>
9.1.	Uvedení do problematiky . . . . .	111
9.2.	Sdělování nepříznivých informací rodičům postižených dětí . . . . .	113
9.3.	Sdělování nepříznivé informace, která není extrémně závažná . . . . .	114
9.4.	Sdělování extrémně nepříznivé informace . . . . .	115
	Souhrn . . . . .	117
<b>10.0</b>	<b>Prvé setkání s dospělým pacientem v ambulantní praxi. . . . .</b>	<b>118</b>
10.1.	Přijetí pacienta . . . . .	118
10.2.	Orientační rozhovor . . . . .	119
10.3.	Vyšetření pacienta. . . . .	121
10.4.	Informování pacienta . . . . .	122
10.5.	Rozloučení . . . . .	123
10.6.	Anamnéza . . . . .	123
	Souhrn . . . . .	124
<b>11.0</b>	<b>Základní psychologická péče o pacienty vedené ambulantně . . . . .</b>	<b>125</b>
11.1.	Převážně psychologicky neproblémoví pacienti . . . . .	126
11.2.	Pacienti psychologicky problematictí . . . . .	128
11.3.	Psychologické stránky farmakoterapie . . . . .	131
	Souhrn . . . . .	135
<b>12.0</b>	<b>Psychologická péče o hospitalizované pacienty . . . . .</b>	<b>136</b>
12.1.	Potřeby pacientů v nemocnici . . . . .	136
12.2.	Psychologická příprava na zatěžující diagnostická vyšetření, základní předoperační a pooperační péče . . . . .	138
12.3.	Chronická, těžká a nevléčitelná onemocnění (defekty) . . . . .	141
	Souhrn . . . . .	144

<b>13.0 Psychologická péče o psychosomaticky nemocné</b> . . . . .	146
13.1. Alexithymie a účelovost . . . . .	146
13.2. Psychologická problematika nemocných s infarktem myokardu . . . . .	147
13.3. Psychologické vedení psychosomaticky nemocných . . . . .	150
13.4. Léčebné společenství . . . . .	151
Souhrn . . . . .	152
<b>14.0 Bolest a její mírnění psychologickými prostředky</b> . . . . .	153
14.1. Vymezení a hlavní charakteristiky bolesti . . . . .	153
14.2. Tolerance bolesti . . . . .	156
14.3. Mírnění bolesti psychologickou cestou . . . . .	157
Souhrn . . . . .	161
<b>15.0 Úzkost a strach</b> . . . . .	162
15.1. Vymezení úzkosti a strachu . . . . .	162
15.2. Vývoj úzkosti a strachu . . . . .	164
15.3. Dynamika vzniku úzkosti . . . . .	165
15.4. Mírnění a odstraňování úzkosti a strachu psychologickou cestou . . . . .	167
Souhrn . . . . .	168
<b>16.0 Truchlení a deprese</b> . . . . .	169
16.1. Vymezení truchlení a deprese . . . . .	169
16.2. Dobrovolně nedobrovolný odchod ze života . . . . .	171
16.3. Jednání s depresivními pacienty a léčba deprese psychologickými prostředky . . . . .	173
Souhrn . . . . .	176
<b>17.0 Hněv a agresivita</b> . . . . .	177
17.1. Vymezení pojmů, hlavní charakteristiky a teorie . . . . .	177
17.2. Projevy a příčiny agresivního jednání u pacienta a lékaře . . . . .	179
17.3. Zvládání agresivity psychologickými prostředky . . . . .	181
Souhrn . . . . .	182
<b>18.0 Problematika umírání a smrti</b> . . . . .	183
18.1. Pojem smrti . . . . .	183
18.2. Pojetí smrti v ontogenezi . . . . .	185
18.3. Strach ze smrti . . . . .	186
18.4. Psychologická péče o umírající a blízké osoby jejich života . . . . .	188
18.5. Psychologická péče o pozůstalé . . . . .	193
Souhrn . . . . .	195
<b>19.0 Duševní krize, psychologická první pomoc a intervence v krizi</b> . . . . .	197
19.1. Duševní krize . . . . .	197
19.2. Psychologická první pomoc . . . . .	198
19.3. Intervence v krizi . . . . .	202
19.4. Psychická odolnost vůči krizi . . . . .	203
Souhrn . . . . .	206

<b>20.0 Psychoterapie</b> . . . . .	207
20.1. Definice . . . . .	207
20.2. Indikace . . . . .	210
20.3. Cíle a účinnost psychoterapie . . . . .	215
20.4. Formy a prostředky psychoterapie . . . . .	217
20.5. Účinné faktory a obecný model psychoterapie. . . . .	219
Souhrn . . . . .	224
<b>21.0 Psychoneuroimunologie</b> . . . . .	225
21.1. Definice a význam oboru . . . . .	225
21.2. Souvislosti mezi psychickými procesy a imunitou . . . . .	226
21.3. Ovlivňování imunitního systému psychoterapeutickými prostředky . . . . .	233
Souhrn . . . . .	235
<b>22.0 Psychologická diagnostika</b> . . . . .	237
22.1. Vymezení oboru a jeho užití v praxi . . . . .	237
22.2. Psychologický diagnostický postup a metody . . . . .	240
22.3. Metody psychologické diagnostiky dětí, dospívajících a dospělých . . . . .	246
22.4. Spolupráce lékaře a klinického psychologa . . . . .	252
Souhrn . . . . .	257
<b>Literatura</b> . . . . .	258
<b>DODATKY</b> . . . . .	260
Úmluva na ochranu lidských práv a důstojnosti lidské bytosti v souvislosti s aplikací biologie a medicíny. . . . .	260
Práva pacienta . . . . .	265
Charta práv hospitalizovaných dětí . . . . .	267
<b>POŽADAVKY KE ZKOUŠCE Z LÉKAŘSKÉ PSYCHOLOGIE</b> . . . . .	268
Povinná literatura. . . . .	268
Doporučená literatura. . . . .	268
Kontrolní otázky . . . . .	269
<b>TEMATICKÉ OKRUHY KE STÁTNÍ ZKOUŠCE ZE SOCIÁLNÍHO LÉKAŘSTVÍ</b> . . . . .	272
Etika, psychologie, psychoterapie . . . . .	272
Sociální lékařství (rehabilitace, sociální pediatrie, geriatrie) . . . . .	274
Veřejné zdravotnictví (lékařská demografie, zdravotnické právo, ekonomika a management ve zdravotnictví) . . . . .	276