

OBSAH

| | |
|---|----|
| Předmluva | 4 |
| 1. Učební úlohy a otázky ve výuce geografie: uvedení do problematiky | 5 |
| 2. Základní charakteristiky učebních úloh | 7 |
| 3. Referenční rámce učebních úloh | 11 |
| 3.1 Vzdělávací cíle geografie: základní referenční rámec učebních úloh | 12 |
| 3.2 Struktura požadovaných dovedností žáků | 14 |
| 3.3 Taxonomie vzdělávacích cílů | 19 |
| 3.4 Revidovaná Bloomova taxonomie | 23 |
| 3.4.1 Dimenze kognitivního procesu: charakteristika základních kategorií | 24 |
| 3.4.2 Dimenze znalostí: charakteristika základních kategorií | 31 |
| 3.4.3 Modifikace revidované Bloomovy taxonomie | 38 |
| 3.5 Taxonomie učebních úloh | 39 |
| 3.6 Formální podoba učebních úloh | 45 |
| 3.6.1 Otevřené úlohy | 46 |
| 3.6.2 Uzavřené úlohy | 49 |
| 3.7 Podněty pro koncipování úloh podporujících rozvoj hodnot a postojů žáků | 57 |
| 4. Komplexní geografické úlohy | 63 |
| 4.1 Koncept komplexních geografických úloh | 64 |
| 4.2 Ukázky komplexních geografických úloh | 65 |
| 5. Závěrečné shrnutí | 73 |
| Literatura | 77 |
| Přílohy | 82 |
| Seznam tabulek, exkursů a příloh | 94 |
| Abstract | 96 |