

# Obsah

Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.4
Účinnostného vyučovacieho zloženia	4.5
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.6
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.7
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.8
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.9
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.10
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.11
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.12
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.13
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.14
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.15
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.16
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.17
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.18
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.19
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.20
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.21
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.22
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.23
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.24
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.25
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.26
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.27
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.28
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.29
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.30
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.31
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.32
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.33
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.34
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.35
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.36
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.37
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.38
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.39
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.40
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.41
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.42
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.43
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.44
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.45
Inovatívneho vyučovacieho zloženia	4.46
<b>Úvod</b>	5
<b>1. Rozumová schopnost</b>	7
1.1 K počátkům měření inteligence	7
1.2 Hodnocení mentální retardace	8
1.3 Mentální retardace jako proměnná veličina?	9
1.4 Sociální konstruktivismus a mentální retardace	12
1.5 Pojmosloví mentální retardace a předsudky	13
<b>2. Medicínský a sociální model postižení</b>	21
2.1 Lidská práva, deinstitucionalizace a vliv svépomocných skupin	24
<b>3. Ke strategii celoživotního učení</b>	29
3.1 Vzdělávání dospělých	30
3.2 Význam vzdělávání dospělých s mentálním postižením	31
3.3 Kategorie vzdělávání dospělých	32
3.3.1 Základní vzdělávání dospělých	32
3.3.2 Další vzdělávání dospělých	35
3.4 Subjekt edukace – dospívající a dospělý člověk s mentálním postižením	36
3.4.1 Adolescence – přechod ze školy do zaměstnání	36
3.4.2 Dospělost	39
3.5 Modely učení a vyučování	41
3.5.1 Behaviorální model učení a vyučování	41
3.5.2 Humanistický model učení a vyučování	43
3.5.3 K praktické podpoře seberízeného učení studentů s mentálním postižením	45
3.5.4 K obsahu vzdělávání dospívajících a dospělých s mentálním postižením	46
<b>4. Svět práce</b>	49
4.1 Význam práce	49
4.2 Nedostatek pracovních příležitostí – příčiny a pokusy o řešení	50
4.3 Pracovní uplatnění občanů s mentálním postižením z historické perspektivy	52

4.4	Metoda podporovaného zaměstnávání .....	53
4.4.1	Motivace zaměstnavatelů .....	54
4.4.2	Podpora poskytovaná zaměstnanci s mentálním postižením a jeho zaměstnavateli .....	55
<b>5.</b>	<b>Angažovanost klienta – demokratické a morální právo .....</b>	<b>57</b>
5.1	Člověk s postižením zákazníkem na trhu služeb .....	58
<b>6.</b>	<b>Hnutí zdola – hnutí sebeobhájců .....</b>	<b>61</b>
6.1	Vymezení pojmu .....	61
6.2	Historie hnutí sebeobhájců .....	63
6.3	Modely skupin sebeobhájců .....	64
<b>7.</b>	<b>K zapojení zástupců klientů do organizačních schůzek .....</b>	<b>67</b>
7.1	Členství klienta ve skupině .....	68
7.2	Umění naslouchat .....	69
7.3	Asistence „ze zadní řady“ .....	70
<b>8.</b>	<b>Fenomenografie a autobiografie – společný pohled do vnitřního světa člověka .....</b>	<b>71</b>
8.1	Uvedení do tématu .....	71
8.2	Fenomenografie .....	72
8.3	Autobiografická technika .....	73
8.4	Autobiografie nebo autobiografické fragmenty? .....	74
8.5	Vstup do terénu .....	76
8.6	Zprávy z terénu – záznam rozhovorů, rukopisu .....	78
8.7	Subjektivní exploatace získaných poznatků a výzvy k dalšímu bádání .....	90
8.8	Závěrečné poznámky .....	94
<b>Seznam literatury .....</b>	<b>97</b>	