

# OBSAH

## Č Á S T V Š E O B E C N Á

Úvod . . . . .	7
Kapitola I.: <i>Duše lidská</i> . . . . .	15
1. Pojem a předpoklady duševního života . . . . .	15
2. Funkce duševního orgánu . . . . .	16
3. Záměrnost v duševním životě . . . . .	17
Kapitola II.: <i>Sociální povaha duševního života</i> . . . . .	22
1. Absolutní pravda . . . . .	22
2. Společenský pud . . . . .	23
3. Ochrana a přízpůsobení . . . . .	25
4. Společenský cit . . . . .	26
Kapitola III.: <i>Dítě a společnost</i> . . . . .	27
1. Situace kojence . . . . .	28
2. Vliv nesnází . . . . .	29
3. Člověk, tvor společenský . . . . .	34
Kapitola IV.: <i>Dojmy vnějšího světa</i> . . . . .	35
1. Celkový obraz světa . . . . .	35
2. Prvky, z nichž se vytváří obraz světa . . . . .	37
a) vjemy . . . . .	37
b) vzpomínky . . . . .	38
c) představy . . . . .	38
3. Fantasie . . . . .	44
4. Sny (všeobecně) . . . . .	45
5. Vcítění . . . . .	46
6. Vliv člověka na člověka (hypnosa a sugesce) . . . . .	48
Kapitola V.: <i>Pocit méněcennosti a snaha po uplatnění</i> . . . . .	52
1. Situace v raném dětství . . . . .	52
2. Vyrovnání pocitu méněcennosti, úsilí o uplatnění a o převahu . . . . .	54
3. Vůdčí linie a obraz světa . . . . .	60
Kapitola VI.: <i>Příprava na život</i> . . . . .	68
1. Hra . . . . .	69
2. Pozornost a roztržitost . . . . .	70
3. Nedbalost a zapomnětlivost . . . . .	72
4. Podvědomí . . . . .	73
5. Sny . . . . .	80
6. Nadání . . . . .	88

Kapitola VII.: <i>Vzájemný poměr pohlaví</i> . . . . .	89
1. Dělbá práce a různost pohlaví . . . . .	89
2. Prvenství muže v dnešní kultuře . . . . .	91
3. Předstudek o méněcennosti ženy . . . . .	96
4. Útěk před úlohou ženy . . . . .	99
5. Napětí mezi pohlavími . . . . .	107
6. Opravné pokusy . . . . .	109
Kapitola VIII.: <i>Sourozenci</i> . . . . .	110

## NAUKA O CHARAKTERU

Kapitola I.: <i>Část všeobecná</i> . . . . .	117
1. Podstata a vznik charakteru . . . . .	117
2. Význam společenského citu pro vývoj charakteru . . . . .	120
3. Směry vývoje charakteru . . . . .	124
4. Rozpor s jinými psychologickými školami . . . . .	129
5. Temperamenty a vnitřní sekrece . . . . .	130
6. Rekapitulace . . . . .	135
Kapitola II.: <i>Povahové rysy útočného rázu</i> . . . . .	137
1. Ješitnost (ctižádost) . . . . .	137
2. Žárlivost . . . . .	157
3. Závist . . . . .	159
4. Lakomství . . . . .	162
5. Nenávist . . . . .	163
Kapitola III.: <i>Povahové rysy neútočného rázu</i> . . . . .	166
1. Uzavřenost . . . . .	167
2. Bázlivost . . . . .	168
3. Váhavost . . . . .	171
4. Nespoutané pudy výrazem oslabené přizpůsobivosti . . . . .	178
Kapitola IV.: <i>Ostatní výrazové formy povahy</i> . . . . .	181
1. Veselost . . . . .	181
2. Způsob myšlení a vyjadřování . . . . .	182
3. Typ školácký . . . . .	182
4. Lidé zásadoví a pedanti . . . . .	183
5. Poníženost . . . . .	184
6. Povýšenost . . . . .	187
7. Lidé náladoví . . . . .	187
8. Smolaři a sýčkové . . . . .	188
9. Nábožnost . . . . .	189

Kapitola V.: <i>Afekty</i> . . . . .	190
A. Afekty rozlučující . . . . .	192
1. Hněv . . . . .	192
2. Smutek . . . . .	194
3. Zneužívání afektů . . . . .	195
4. Hnus . . . . .	196
5. Úzkost (děs) . . . . .	196
B. Afekty spojující . . . . .	198
1. Radost . . . . .	198
2. Soustrast . . . . .	198
3. Stud . . . . .	199

#### D O D A T E K

Všeobecné poznámky pro výchovu . . . . .	200
Závěr . . . . .	204
Věcný ukazatel . . . . .	207