

Obsah

O knize	9
KAPITOLA PRVNÍ	
Proč tato kniha vznikla?	11
Vitaminy nestačí	13
KAPITOLA DRUHÁ	
Co se změnilo v chápání inteligence	15
Inteligence je dar, kterému se člověk učí	16
Inteligence matematika versus inteligence fotbalisty	17
Kdo dokáže změřit, co bys „mohl“ udělat?	19
KAPITOLA TŘETÍ	
Nejde mu to, chudáčkovi...	25
Nepodléhejme pasivitě vyvolané soucitem	25
Když nastane problém	31
Sedm způsobů rozvíjení inteligence	32
KAPITOLA ČTVRTÁ	
Copak nemůže chvíli dávat pozor?	
<i>neboli Zprostředkujme mu zaměření a udržení pozornosti</i>	33
Inteligence závisí na soustředěnosti	33
Když novorozenec hledá náš hlas	34
První myšlenka	34
Rodíme se nepozorní... ..	35
... soustředění se člověk učí	35
Jak zlepšit kvalitu pozornosti	36
Umění podchytit dětskou pozornost	39
Tři rady, aby nám děti naslouchaly	44

KAPITOLA PÁTÁ

Řekni to svými slovy

<i>neboli Zprostředkujme dítěti ovládnutí jazyka</i>	47
Neobyčejný výzkum	48
Etapy učení	49
Když se komunikace zadrhne	51
Když se dítě začne vyjadřovat	52
Pět pravidel, jak dítěti usnadnit ovládnutí jazyka	52

KAPITOLA ŠESTÁ

Je tu, ale není vidět

<i>neboli Zprostředkujme mu schopnost abstrakce</i>	57
Slovo jako pojem	59
Slovo jako nástroj komunikace	59
Slovo roste jako strom	60
Šest rad k obohacení slovní zásoby	62

KAPITOLA SEDMÁ

Na to jsi ještě moc malý

<i>neboli Jak dítěti zprostředkovat napodobování</i>	69
Děti se od nás učí, aniž bychom to vnímali	70
Překážky, které je třeba překonat	71
Když prohlašuje: „Chci být jako táta“	73
Co s tím má společného Mozart a barokní hudba?	75

KAPITOLA OSMÁ

Budeme dělat, jako že...

<i>neboli Zprostředkování hry s obrazností</i>	79
„Děti si hrají na nekonečných plázcích světa...“	79
Vznik abstraktního myšlení	80
Objevování symbolů a hypoteticko-deduktivního myšlení	81
Potřeba naučit se vcítit do někoho jiného	83
Tajemství tvořivosti	84

KAPITOLA DEVÁTÁ

Vzpomínáš si, jak padaly hvězdy?

<i>neboli Jak zprostředkovat zapamatování a vzpomínání</i>	89
Proč nikdy nezapomeneme na první lásku	89
Paměť a citové jistoty	91
Emoce jsou silnější než jakákoli poučka	92

Osm způsobů, jak dodat vzpomínkám význam 93

KAPITOLA DESÁTÁ

Jaké otázky jsou hloupé

<i>neboli Jak děti naučit, aby si zvykly klást otázky</i>	101
Umění klást otázky	101
Tajemství dialogu	103
Dvě cesty poznání	104
Kolik je způsobů odpovědi	107
Šest strategií, jak děti povzbudit k samostatnému myšlení	107