

OBSAH

Úvod	11
------------	----

ČÁST PRVNÍ

(uspořádala *Irena Vaňková*)

1. SVĚT, SPOLEČNÝ SVĚT

Úvod	15
1.1 <i>Jan Kohout</i> : Předpoklady hledání společného světa a synergické spolupráce	17
1.2 <i>Josef Kružík</i> : Heideggerův koncept světa podle knihy <i>Bytí a čas</i>	32
1.3 <i>Jaroslav Novotný</i> : Svět jako domov	38

2. DRUHÝ A DRUZÍ: JINAKOST, ODPOVĚDNOST, KOMUNIKACE

Úvod	49
2.1 <i>Zuzana Svobodová</i> : Kainovo znamení	51
2.2 <i>Zuzana Svobodová</i> : Rukojmí	58
2.3 <i>Jana Kružíková</i> : Láska	66
2.4 <i>Vratislava Černíková</i> : Vina v lidském životě a hledání postupů vyrovnání se s vinou	72
2.5 <i>Jaroslav Kacel</i> : Sociální podnikání jako výraz pochopení odpovědnosti za svět	91
2.6 <i>Iva Lednická</i> : Střet dvou diskurzů	96
2.7 <i>Jan Sochůrek</i> : Role drog v současné společnosti	120

3. JAZYK JAKO MODUS POROZUMĚNÍ SVĚTU A ZACHÁZENÍ SE SVĚTEM

Úvod	131
3.1 <i>Jaroslav Kacel</i> : Úloha jazyka při hledání společného světa	133
3.2 <i>Ladislav Tondl</i> : Argumentace (Poznámky o sémiotických dimenzích argumentace)	147
3.3 <i>Šárka Sršňová</i> : Fenomén učení se jiným – dalším – cizím jazykům jako opora interkulturního vzdělávání u dospělých	166
3.4 <i>Dana Svobodová</i> : O tiché poště (Cento o překládání /nejen/ stébel, o věrnosti a visutých mostech)	182

4. DĚJINY A HLEDÁNÍ SMYSLU

Úvod	195
4.1 <i>Kateřina Bláhová</i> : Hledáme společný svět...	197
4.2 <i>Jakub Zouhar</i> : K postavení „interpretace“ v soudobé historiografii	202
4.3 <i>Jan Černý</i> : Hledání dalšího smyslu v dějinném chaosu?	212
4.4 <i>Tomáš Petráček</i> : Poznámky k reflexi dějinnosti v antropologii člověka 12. století v letopisech Vincencia a Jarlocha	220
4.5 <i>Milan Svoboda</i> : Vlast ochraňovaná i ztracená. Ke vnímání pojmu „vlast“ převážně v raném novověku	234
4.6 <i>Jaroslav Polanecký</i> : Výtvarná kultura a historické vědomí	263
4.7 <i>Jana Šturzová</i> : Tradicionalita, identita a vzájemnost. Působení mýtických a rituálních aspektů v našem myšlení	284
4.8 <i>Tomáš Veselý</i> : Účast a myšlení v umění	292
4.9 <i>Alena Nastoupilová</i> : Dějepis v pedagogické praxi	298

5. VÝCHOVA, VZDĚLÁNÍ, ŠKOLA, UČITEL

Úvod	307
5.1 <i>Vojtěch Mašek – Marián Šprta: Dvojití pojetí veřejnosti z hlediska dějinnosti a výchovy (Hannah Arendtová a Jürgen Habermas)</i>	309
5.2 <i>Jana Dlouhá: Vzdělání je prostředkem obnovy našeho převážně technického světa. A co člověk?</i>	318
5.3 <i>Jana Paukertová: Vzdělání a zpětná vazba</i>	332
5.4 <i>Josef Straceny: Jednota občanského a etického postoje učitele</i>	337
5.5 <i>Iva Štětovská: Učitel – samota uprostřed vztahů</i>	344
5.6 <i>Alena Prejzová: Filosofický odraz dánské školy s lidskou tváří</i>	357
5.7 <i>David Krámský: J. A. Komenský v díle Jana Patočky</i>	360

ČÁST DRUHÁ

(uspořádal Miloslav Průka)

1. OBJEVIT NESAMOZŘEJMÉ

Úvod	375
1.1 <i>Irena Vaňková: O věci a slově</i>	377
1.2 Příspěvky studentů	402
1.2.1 Džbán	402
1.2.2 Věc	405
1.2.3 Jazyk	409
1.3 <i>Jaroslava Pešková: Smích jako sociální skutečnost (K ontologii smíchu)</i>	413
1.4 „Smích“ studentů	420

2. ÚVAHY NAD FILOSOFIÍ VÝCHOVY

Úvod	431
2.1 <i>Lucie Kudová: Filosofie výchovy</i>	433
2.2 <i>Pavel Žďárský: Vztah filosofie a filosofie výchovy</i>	435
2.3 <i>Ivana Nekvapilová: Filosofie výchovy</i>	437
2.4 <i>Miloslav Průka: Reflexe vztahu mezi filosofii a filosofii výchovy</i>	439
2.5 <i>Jana Dlouhá: Úloha filosofie výchovy</i>	440
2.6 <i>Zuzana Svobodová: Filosofie výchovy</i>	442
2.7 <i>Jaroslav Kacel: Smysl filosofie výchovy jakožto samostatné disciplíny</i>	444
2.8 <i>Marie Jeřábková: Člověk a filosofie výchovy</i>	447
2.9 <i>Jan Kohout: Výchova jako „Ano“ smyslu</i>	452
2.10 <i>Tatána Göbelová: Několik esejistických poznámek k tématu filosofie výchovy</i>	458
2.11 <i>Anna Bystrzycká: Nezklamat – filosofie výchovy Janusze Korczaka</i>	462
2.12 <i>Tereza Králíčková: O podstatě</i>	466

3. O PAMĚTI A VZPOMÍNKÁCH

Úvod	467
3.1 <i>Miriam Prokešová: Člověk jako bytost svého smutku a vzpomínek</i>	469
3.1.1 Odkud přicházíš?	469
3.1.2 Ukázky z prací studentů	476
3.1.3 Závěrem	487

RECENZE

<i>A. Nastoupilová: Pojetí odpovědnosti v díle Bratra Lukáše a J. A. Komenského (Miloslav Průka)</i>	493
--	-----

Hledání společně sdíleného světa jako východisko a předpoklad výchovného působení (<i>Zuzana Svobodová</i>)	497
Duchovní jednota člověka. Europa Forum Philosophie, březen 2003 (<i>Zuzana Svobodová</i>)	501
Demokracie včera a dnes. Malá demokratická čítanka (<i>Zuzana Svobodová</i>)	503
Prostory porozumění – výchova, umění, sport (<i>Ivana Nekvapilová</i>)	511