

Obsah

1. Východiska: Asistence v podmírkách inkluzivního vzdělávání	9
1.1 Historie a současnost asistentů ve vzdělávání v ČR.....	10
1.2 Legislativa upravující práci asistenta pedagoga	12
1.3 Vybrané poznatky z domácích i zahraničních výzkumů	15
2. Asistent pedagoga optikou výzkumného šetření.....	21
2.1 Metodologie výzkumu a charakteristika výzkumného souboru	21
2.2 Vzdělání asistenta pedagoga.....	26
2.3 Preferované vlastnosti, schopnosti a dovednosti asistenta pedagoga	27
2.4 Formulace náplně práce asistenta pedagoga.....	31
2.5 Přímá a nepřímá pedagogická činnost asistentů	34
2.6 Formy práce asistenta s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	36
2.7 Rovnováha v práci asistenta pedagoga s žáky se SVP a s ostatními žáky ..	43
2.8 Spolupráce asistenta s učitelem	48
3. Metodická doporučení pro práci asistenta pedagoga v základních školách	51
3.1 Výběr asistenta pedagoga, příprava náplně práce, zapojení do života školy	51
3.2 Práce asistenta pedagoga s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami....	53
3.3 Práce asistenta pedagoga s dalšími žáky ve třídě, další formy podpory učitele	55
3.4 Nepřímá pedagogická činnost asistenta pedagoga	57
3.5 Spolupráce asistenta s učitelem	58
3.6 Metodické vedení a další vzdělávání asistenta pedagoga.....	59
Závěr	61
Literatura.....	63
Souhrn/Summary	67
Seznam tabulek	69
Jmenný rejstřík.....	71
Příloha A – Hodnocení činnosti asistenta pedagoga	73
Příloha B – Pozice asistenta pedagoga ve třídě	75