

Obsah

Předmluva ke druhému vydání	7
Úvod	9
1. CESTA KE SKUTEČNÉMU POCHOPENÍ DÍTĚTE	14
1.1 Fenomén empatie	16
1.2 Jacques Lusseyran – znovunalezené světlo	18
1.2.1 Právě poznání?	21
1.3 Optický následný obraz	23
1.4 Následný obraz jako imaginativní vidění podle Rudolfa Steinera	29
1.4.1 Co má světlo společného s myšlenkami a s duší?	29
1.4.2 Myšlenky a vůle se pronikají	32
1.4.3 Setkání Já-Ty	34
1.4.4 Morální rozměr setkání	35
2. PŘEDSTAVY PŘETVÁŘEJÍ SVĚT	38
2.1 Myšlení naplněné silou mění svět	38
2.2 Abstraktní konstruktivismus	40
2.3 Morální intuice	42
3. CO VŠAK MŮŽEME DĚLAT V PRAXI?	46
3.1 Poznání v následných obrazech	47
3.2 Stvoření nové skutečnosti	50
3.3 Práce kolegia učitelů	52
4. ETIKA A SVOBODA	54
4.1 Není to celé nereálné?	54
4.2 Neprožívám nic z toho, o čem se tu hovoří	55

4.3	Je však pravdivé to, co spatřujeme?	58
4.4	Etická otázka	60
4.5	Otázka svobody	63
	Závěrečné zamyšlení	66
5. DODATEK: HLEDÁNÍ PODSTATY A ČISTÉHO POJMU		68
5.1	Myš, která se promění v kámen	68
5.2	Jakou realitu má naše myšlení?	71
5.3	Platon, Anselm a Roscelin	73
5.4	Některé myšlenkové směry dneška	78
5.4.1	Strategické myšlení v počítačovém světě	78
5.4.2	Konstruktivismus	79
5.5	Čistá zkušenost	83
5.6	Myšlení	86
5.6.1	Obrazné myšlení	86
5.6.2	Myšlení v souvislostech	87
5.6.3	Myšlení jako zkušenost	89
5.7	Pojem	91
5.7.1	Pojem jako sloučení vlastností	91
5.7.2	Pojmy, které se staví proti vlastní přirozenosti myslitele	93
5.8	Podstata člověka	95
5.9	Čistý pojem	96
LITERATURA A POZNÁMKY		98
	Slovo o autorovi	102