

OBSAH

Předmluva	5
<i>Karel Hođák</i> : Úvodní projev	7
<i>Stanislav Beránek</i> : Tricáté výročí osvobození a světonázorová výchova studentů na vysoké škole	11
<i>Vladimír Dadák</i> : Zkušenosti s prováděním cyklického plánu komunistické výchovy	23
<i>Vladimír Dadák</i> : Zahajovací projev k jednání odborných sekcí	29
II. thematický okruh: Biologická sekce	
<i>Jan Knoz</i> : Světonázorová výchova a výuka biologie na přírodovědecké fakultě	31
<i>Stanislav Rosypal a Jan Knoz</i> : Možnosti použití materialistické dialektiky ve výuce biologie	37
<i>Zdeněk Sladký</i> : Některé zákonitosti fylogenetické rekapitulace u rostlin	43
<i>Ivo Cetl</i> : Některé obecné problémy evoluční teorie z hlediska nových poznatků genetiky populací	45
<i>František Kubiček</i> : Ideologické aspekty vědeckého řízení biosféry	49
<i>Viktor Janda</i> : Pavlovská fyziologie a její aspekty ve výuce živočišné fyziologie	55
<i>Rudolf Rozkošný</i> : K některým filozofickým aspektům současné taxonomie živočichů	57
<i>Stanislav Rosypal</i> : Význam molekulární biologie ve výchově studenta k vědeckému světovému názoru	61
<i>František Hlaváč</i> : Tělesná výchova a tělesná zdatnost	67
III. thematický okruh: Fyzikální sekce	
<i>Jan Horský</i> : Filozofické problémy moderní teoretické fyziky	69
<i>Eduard Schmidt</i> : Úloha fyziky a výuky fyziky ve vědeckotechnické revoluci	73
<i>Milan Kepřt</i> : K některým otázkám světonázorové výchovy studentů škol 2. cyklu a přípravy budoucích učitelů fyziky na těchto školách	77
<i>Zofie Morawitzová</i> : Komunistická výchova v některých formách přípravy budoucích učitelů fyziky	81
<i>Bedřich Onderlíčka</i> : Světonázorové aspekty výuky astronomie	83
<i>Vratislav Kapička, Ladislav Prokeš a Ladislav Sodomka</i> : Otázky světonázorové výchovy studentů specializace fyzikální elektroniky	89
<i>Otto Litzman</i> : Dynamické a statistické zákony, nutnost a náhoda	93
IV. thematický okruh: Geografická sekce	
<i>Miloš Nosek</i> : Geografie a její současné úkoly ve světonázorové výchově	97
<i>Pavel Trnka</i> : Systémový přístup v geografii a komunistická výchova	105
<i>Pavel Prošek</i> : Světonázorová výchova ve výuce meteorologie a klimatologie	109

<i>Milan V. Drápela</i> : Úloha mapy v politickovýchovném procesu	113
<i>Zdeňka Tarabová</i> : Populační exploze a zabezpečení výživy lidstva	117
<i>Miloš Drápal</i> : Současné světové mírové hnutí a komunistická výchova	121
V. thematický okruh: Geologická sekce	
<i>Ivan Krystek</i> : Světonázorové působení v geologických vědách	125
<i>Jaroslav Weiss, Jindřich Schmidt, Zdeněk Novák a Jaroslav Malina</i> : Výchova k individuální a týmové vědecké práci	131
<i>Josef Staněk, Lubomír Svoboda a Miroslava Gregerová</i> : Politickovýchovné aspekty v rámci mezinárodních družebních styků	137
<i>Josef Hájek, Libuše Češková a Miloš Kosík</i> : Uplatnění politickovýchovných aspektů na geologických exkursích, při pracích v terénu a na praxích	141
<i>Lubomír Svoboda a Jaroslav Malina</i> : K ateistické výchově studentů na vysoké škole	145
VI. thematický okruh: Chemická sekce	
<i>Oldřich Fischer</i> : Vztahy mezi chemií a marxistickou filozofií	149
<i>Oldřich Navrátil a Jiří Toužín</i> : Odraz některých metodologických problémů chemie v Leninově filozofickém díle	153
<i>Engelbert Kiša a Milan Potáček</i> : Materialistická dialektika ve výuce organické chemie	157
<i>Jaro Komenda</i> : Některá filozofická úskalí při výuce fyzikální chemie	163
<i>Lumír Sommer, Milan Vrchlabský a Jan Horák</i> : Některé metodologické problémy analytické chemie	169
<i>Ladislav Skurský</i> : Biochemie a světonázorová výchova	175
VII. thematický okruh: Matematická sekce	
<i>Vítězslav Novák</i> : Výchova k vědeckému světovému názoru v matematických disciplínách	179
<i>Jiří Svoboda a Jan Hanák</i> : Matematika a světonázorová výchova	185
<i>Jaromír Vosmanský</i> : Světonázorová výchova ve výuce matematické analýzy	191
<i>Pavel Osecký</i> : Výchova profesionálních matematiků ke společenské odpovědnosti a její problémy	197
<i>Renata Ochránová</i> : Výchova posluchačů PF z hlediska společensko-politických potřeb praxe	201
<i>Zdeněk Hejmalíček</i> : Světonázorová výchova z hlediska studentů	205
<i>Ivan Kolář</i> (Mat. ústav ČSAV v Brně): O českém překladu Marxových Matematických rukopisů	209
<i>Milan Sekanina</i> : Vznik a vývoj matematických pojmů	213