

OBSAH

| | |
|--|----|
| PŘEDMLUVA PAMĚTNÍKŮ | 9 |
| PŘEDMLUVA AUTORŮ | 15 |
| ÚVOD | 22 |
| ODDÍL A POJMOVÝ RÁMEC: JEDINEC VE SKUPINĚ..... | 25 |
| KAPITOLA I SYSTÉMY..... | 27 |
| 1 POJEM | 27 |
| 2 ŽIVÉ SYSTÉMY A JEJICH MODELÝ..... | 29 |
| 3 SOUČASNÉ STROJE JAKO MODELÝ SYSTÉMŮ CHOVÁNÍ..... | 31 |
| 4 VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ PŘÍČINY CHOVÁNÍ..... | 34 |
| 5 BLUDNÝ KRUH SEBEPODRÝVÁJÍCÍHO CHOVÁNÍ..... | 35 |
| POZNÁMKY | 41 |
| K 2.1 Zneužívání pojmu „energie“ | 41 |
| K 2.2 „Magnetismus“ a „energie“: A. Mesmer a W. Reich..... | 42 |
| K 3 Kauzalita versus finalita? | 43 |
| K 5.1 Bludný kruh | 44 |
| K 5.2 Omyly systémového přístupu..... | 44 |
| KAPITOLA II JEDINEC VE SKUPINĚ..... | 46 |
| 1 ZÁKLADNÍ POJMY | 47 |
| 2 CÍLE..... | 49 |
| 3 SOCIÁLNÍ SMĚNA..... | 49 |
| 4 ODBOČENÍ: SOCIOMETRIE | 54 |
| 5 VLIV | 55 |
| 6 SMLOUVY, NORMY, ROLE..... | 58 |
| 6.1 NORMY | 59 |
| 6.2 ROLE | 60 |
| POZNÁMKY: | 60 |
| K 3 Sociální směna..... | 60 |
| KAPITOLA III REALITA A KONSTRUKCE..... | 62 |
| 1 PŘEDPOKLADY A HYPOTÉZY DENNÍHO ŽIVOTA..... | 62 |
| 2 PROSTOR FENOMENÁLNÍ, FYZIKÁLNÍ A PROSTOR MODELŮ..... | 63 |
| POZNÁMKY | 66 |
| K 2 Feigl versus Descartes | 66 |
| KAPITOLA IV SCHÉMA VLASTNÍ OSOBY | 68 |
| 1 IDENTITA V PROSTORU | 69 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2 | IDENTITA V ČASE..... | 72 |
| 3 | VĚDOMÍ JEDNOTY..... | 73 |
| 4 | VĚDOMÍ AKTIVITY..... | 74 |
| KAPITOLA V SKUPINOVÉ SCHÉMA | | 75 |
| 1. | SCHÉMATA ROLÍ | 76 |
| 2 | FUNKCE SKUPINOVÉHO SCHÉMATU..... | 78 |
| 2.1 | KOGNITIVNÍ MAPA..... | 78 |
| 2.2 | HŘIŠTĚ SOCIÁLNÍHO TRÉNINKU | 79 |
| 2.3 | PARALELNÍ TRH SOCIÁLNÍ SMĚNY | 79 |
| 3 | PROCESY V SKUPINOVÉM SCHÉMATU..... | 80 |
| 3.1 | KOMPLEMENTACE A IDENTIFIKACE..... | 80 |
| 3.2 | PŘENOS | 81 |
| 3.3 | PROJEKCE..... | 82 |
| 4 | NEVĚDOMÍ..... | 83 |
| 5 | MORÁLNÍ VĚDOMÍ..... | 84 |
| 6 | NEUROTICKÝ KONFLIKT A OBRANNÉ TECHNIKY | 85 |
| 7 | SKUPINOVÉ SCHÉMA VERSUS JINÉ MODELÝ | 86 |
| 7.1 | H. S. SULLIVAN | 86 |
| 7.2 | PSYCHOANALYTICKÝ MODEL..... | 87 |
| 7.3 | DUALISTICKÝ MODEL SOCIÁLNÍCH PSYCHOLOGŮ | 89 |
| 7.4 | TRANSAKČNÍ MODEL BERNEHO | 91 |
| 7.5 | BEHAVIORISMUS..... | 91 |
| 7.6 | GUNTRIP VERSUS H. S. SULLIVAN..... | 93 |
| 7.7 | PSYCHOANALYTIK, KTERÝ SE ZAMYSLIL NAD PROSTOROVOSTÍ..... | 94 |
| 7.8 | JE PSYCHODYNAMIKA MIMO OBLAST SOCIÁLNÍ SMĚNY? | 95 |
| ODDÍL B KLINICKÁ PRAXE INTEGROVANÉ PSYCHOTERAPIE | | 97 |
| KAPITOLA VI METODY PSYCHOTERAPIE | | 99 |
| 1 | PROFIL PSYCHOTERAPEUTA | 99 |
| 1.1 | OSOBNÍ VLASTNOSTI..... | 99 |
| 1.2 | ETICKÉ PŘEDPOKLADY..... | 102 |
| 1.3 | VĚDECKÝ POSTOJ | 105 |
| 1.4 | NEZÁVISLOST NA KONVENCÍCH A ZDRAVÁ SKEPSE..... | 106 |
| 2 | CÍLE A ÚKOLY PSYCHOTERAPIE..... | 107 |
| 2.1 | FAKTA, PROBLÉMY A CÍLE..... | 108 |
| 2.2 | ODHAD MOTIVACE A JEJÍ UDRŽOVÁNÍ | 109 |
| 2.3 | TERAPEUTICKÁ SMLOUVA..... | 112 |
| 2.4 | KOREKTIVNÍ UČENÍ..... | 114 |
| 2.5 | GENERALIZACE DO DENNÍHO ŽIVOTA | 115 |
| 3 | TECHNIKY PSYCHOTERAPIE..... | 117 |
| 3.1 | SHODA VÝKLADOVÉHO RÁMCE..... | 117 |
| 3.2 | PRVNÍ ROZHOVOR A VYŠETŘENÍ..... | 118 |
| 3.2.1 | Vancouverský dotazník problémů a cílů | 120 |
| 3.2.2 | Dodatečné otázky a závěr | 136 |
| 3.3 | HRANÍ ROLÍ, PSYCHODRAMA..... | 138 |

| | |
|---|-----|
| 3.3.1 Různé role | 138 |
| 3.3.2 Bohaté možnosti | 142 |
| 3.4 VOLNÁ ASOCIACE | 145 |
| 3.5 EXPOZICE | 146 |
| 3.6 KOREKTIVNÍ REKAPITULACE: STUPŇOVÁNÍ A ANALÝZA PŘENOSU | 148 |
| 3.7 KOREKTIVNÍ REKAPITULACE: PŘÍMÁ INTERAKCE | 149 |
| 3.8 INVENTURA VLASTNÍ OSOBNOSTI | 153 |
| 3.9 ABREAKCE A KATARZE | 155 |
| 3.10 ANALÝZA SNŮ: PSYCHOANALYTICKÝ ROZBOR | 160 |
| 3.11 ROZBOR SNŮ POMOCÍ HRANÍ ROLÍ | 161 |
| 3.12 HUDEBNÍ TERAPIE | 163 |
| 3.13 PSYCHOGYMNASTIKA | 165 |
| 3.13.1 Fáze psychogymnastiky | 165 |
| 3.13.2 Výhody psychogymnastiky | 173 |
| 3.14 RELAXACE, IMAGINACE, HYPNÓZA | 174 |
| 3.15 NÁCVIK | 175 |
| 3.16 ODSTRANĚNÍ NEŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ | 176 |
| POZNÁMKY | 178 |

| | |
|--|------------|
| KAPITOLA VII KLINICKÝ SYSTÉM INTEGROVANÉ PSYCHOTERAPIE..... | 180 |
| 1 PRVNÍ STUPEŇ: KRÁTKÁ PSYCHOTERAPIE | 182 |
| 2 DRUHÝ STUPEŇ: OTEVŘENÁ SKUPINA | 183 |
| 3 TŘETÍ STUPEŇ: PSYCHOTERAPEUTICKÁ KOMUNITA | 184 |
| 4 ČTVRTÝ STUPEŇ: DLOUHODOBÁ PSYCHOTERAPIE | 189 |
| 5 PÁTÝ STUPEŇ: KLUB BÝVALÝCH PACIENTŮ | 189 |
| 6 MIMOTERAPEUTICKÉ UŽITÍ INTEGROVANÉ PSYCHOTERAPIE | 190 |

| | |
|--|------------|
| KAPITOLA VIII LESNÍ TÁBOR V HANEY A DAY HOUSE (DENNÍ DŮM) VE VANCOUVERU („LOBEČ PŘENESENÁ DO KANADY“) | 195 |
| 1 MINI-SYSTÉM INTEGROVANÉ PSYCHOTERAPIE | 196 |
| 2 PROVĚŘOVÁNÍ VHODNOSTI NOVÝCH PACIENTŮ | 197 |
| 2.1 ORIENTAČNÍ SKUPINA | 197 |
| 2.2 INDIVIDUÁLNÍ POHOVOR | 198 |
| 2.3 SKUPINOVÝ POHOVOR | 198 |
| 3 „RODINY“ | 200 |
| 4 DENÍKY | 201 |
| 5 NORMY | 202 |
| 6 VÝBOR | 203 |
| 6.1 VÝBOROVÁ KNIHA | 203 |
| 6.2 ČLENSTVÍ VE VÝBORU: REAKCE PACIENTŮ, ZAZNAMENANÉ V DENÍCÍCH .. | 205 |
| 7 ODMĚNY A VÝDAJE V KOMUNITĚ | 207 |
| 7.1 POZITIVNÍ BODY | 207 |
| 7.2 CENY | 208 |
| 7.3 NEGATIVNÍ BODY | 209 |
| 7.4 ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ | 210 |
| 8 TÝDENNÍ ROZVRH | 211 |
| 8.1 TECHNIKA PŘEDVEDENÍ SKUPINOVÉHO SCHÉMATU | 211 |

| | |
|--|------------|
| 9 PRÁCE JAKO SOUČÁST TERAPEUTICKÉHO PROGRAMU | 212 |
| 10 REALISTICKÝ A NEREALISTICKÝ POSTOJ K PRÁCI | 219 |
| 11 SPORT | 221 |
| 12 ŽIVOTOPISY | 223 |
| 13 VEČER SIGNIFIKANTNÍCH OSOB | 227 |
| 14 HRÝ | 228 |
| 15 STŘEDA ODPOLEDNE: VELKÁ SKUPINA | 230 |
| 16 SCHŮZKY PRACOVNÍKŮ | 231 |
| 17 OBŘAD PŘIJETÍ DO KOMUNITY A ROZLOUČENÍ SE S NÍ | 232 |
| 18 ÚČINNOST INTEGROVANÉ PSYCHOTERAPIE | 232 |
| POZNÁMKA | 234 |
| K 8.1 | 234 |
| ODDÍL C DODATKY | 235 |
| KAPITOLA IX FILOZOFICKÉ ZÁZEMÍ | 237 |
| 1 TŘI TEZE JEDNOTNÉ VĚDY | 239 |
| 2 PSYCHOLOGIE V JEDNOTNÉ VĚDĚ | 240 |
| 3 SEBEPOPIS, POPIS CHOVÁNÍ A FYZIOLOGICKÉ MĚŘENÍ SE TÝKAJÍ TĚHOŽ | 244 |
| 4 SVOBODA VŮLE A ODPOVĚDNOST | 246 |
| KAPITOLA X ZDĚDĚNÝ ZÁKLAD LIDSKÉHO CHOVÁNÍ | 250 |
| 1 MÁ ČLOVĚK INSTINKTY? | 251 |
| 2 DŮLEŽITÉ POJMY ETOLOGIE | 252 |
| 2.1 INTERFERENCE PUDŮ | 255 |
| 2.2 ČLOVĚK A DOMESTIKOVANÁ ZVÍŘATA | 256 |
| 2.3 CHYBNÝ ODCHOV ZVÍŘAT | 257 |
| 3 DĚTI DOBY LEDOVÉ | 258 |
| 4 VÝVOJ KOGNITIVNÍCH FUNKCÍ | 260 |
| 4.1 KLAM A SEBEKLAM | 262 |
| 5 CIVILIZACE VERSUS PUDY? | 262 |
| 5.1 INCEST A OIDIPSKÝ KOMPLEX | 263 |
| 6 PROBLÉM ALTRUISMU | 265 |
| 7 RADOST Z FUNGOVÁNÍ A MECHANISMUS POSILOVÁNÍ DOKONALOSTI | 267 |
| KAPITOLA XI IATROGENIE V SOUČASNÉ PSYCHOTERAPII | 269 |
| 1 PSYCHOTERAPIE - OSUDOVÝ ZÁSAH DO ŽIVOTA ŽEN | 269 |
| 1.1 PSYCHOTERAPIE A ŽENSKÁ SEXUALITA | 271 |
| 2 SYNDROM MYLNÉ PAMĚTI | 272 |
| 3 SYNDROM MNOHOČETNÉ OSOBNOSTI | 278 |
| SLOVNÍK | 281 |
| LITERATURA | 294 |
| REJSTRÁK | 317 |