



Metodické poznámky k práci s dyslektickými dětmi:

Naše učebnice je určena nejen dětem, jež mají z odborného pracoviště stanovenou diagnózu „dys“, ale i všem těm, kteří čtou bez porozumění nebo mají problémy s dokonalým zvládnutím techniky čtení, u nichž vážně schopnost analýzy, syntézy, PLO, artikulace apod. Publikace je vhodná pro první ročník obecně k nácviku i docvičování čtení po prvotním osvojení písmen a k jeho dokonalému procvičení, ve druhém ročníku pro děti s obtížemi ve čtení specifického i nespecifického charakteru, pro práci individuální i skupinovou, ale též pro nácvik čtení v domácím prostředí pod vedením rodičů.

V učebnici nejsou záměrně systematicky prováděna cvičení na rozvoj zrakové percepce, neboť ve věku, pro který je určena, se většinou musí těchto cvičení provádět velké množství a předpokládáme, že k tomuto účelu lze velmi dobře využít pracovních listů s názvem Shody a rozdíly.

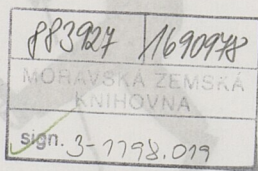
Ve většině vstupních textů se pravidelně střídají tučně vytištěné slabiky s normálními. Účelem je imitovat práci se čtecím okénkem či záložkou. Předpokládáme však, že zadání a vstupní úkoly budou číst děti společně s terapeutem. Pokládáme za samozřejmé, že kromě čtecích okének a záložek je nezbytné používat i bzučák, takže ne vždy na práci s ním odkazujeme.

Hlavní důraz klademe na rozvoj analýzy a syntézy a na porozumění čtenému textu, což je ve vyšších ročnících základem schopnosti samostatně se čtením učit. Proto text obsahuje velké množství tajenek, doplňovaček a rébusů a do procesu osvojování čtení se zapojuje levá i pravá hemisféra.

Dětem, jež mají výrazné obtíže v určité percepčně-kognitivní oblasti, je třeba tvořivě práci s učebnicí doplňovat dalšími cvičeními se zaměřením na inkriminovanou oblast.

OBSAH:

1. Opakování písmen psacích a tiskacích	3
2. Otevřená slabika dvojpísmenná	13
3. Zavřená slabika dvojpísmenná	23
4. Otevřená slabika ve slovech	28
5. Zavřená slabika na konci slov	71



© Mgr. Zdena Michalová, Ph.D., 2000

Illustrations © Arna Juračková, 2001

© Tobiáš, 2001

2. vydání, 2005

ISBN - 80-7311-066-0