

## OBSAH

Finální verze dotazníku .....	9
Orientační schéma pro pozorování .....	12
Kontakty na sportovní svazy a oddíly osob s postižením .....	15
Kontakty na zařízení poskytující sociální služby.....	55
Kontakty na Centra zdravotně postižených .....	74
Kontakty na adiktologické služby (prevence a léčba závislosti).....	76

Děkujeme za zodpovědný přístup, ochotu a spolupráci.

Za projektový tým doc. PhDr. Vlasta Karásková, CSc. – hlavní řešitel

Charakteristika Vašeho zařízení, organizace, struktury

Název a adresa:

\_\_\_\_\_

Obsah činnosti: \_\_\_\_\_

Zřizovatel: \_\_\_\_\_

Počet klíčových osob: \_\_\_\_\_

Počet zaměstnanců celkem: \_\_\_\_\_

Z toho pedagogických pracovníků: \_\_\_\_\_

sociálních pracovníků: \_\_\_\_\_

zdravotnických pracovníků: \_\_\_\_\_

pomocného personálu: \_\_\_\_\_

### DOTAZNÍK KOMPETENCÍ

Zamyslete se, prosím, nad níže uvedenými položkami a označte, dle vašeho názoru, adekvátní hodnotu tak, jak je vymezuje následující informace:

Informace:

U každé uvedené položky zskroužkujte hodnotu, která odpovídá Vašemu názoru.

Hodnota známek je opačná, jako ve školním hodnocení – 1 nejméně důležité, 5 nejvíce důležité.

Hodnocení ň použijte v (kritičn) případě, kdy nepochybíte (nevíte) jak odpovědět.

## OBSAH

1 Konstrukce dotazníků pro odběratelské organizace a instituce .....	89
2 Aplikace dotazníků u odběratelských organizací a institucí .....	93
3 Pozorování prostředí a činností organizací a institucí; řízené rozhovory s vedoucími pracovníky .....	94
4 Analýza personálních potřeb – dle specifikovaných oblastí .....	101
5 Analýza personálních potřeb – srovnání potřeb jednotlivých zařízení, institucí .....	147
6 Doplňkové informace z pozorování prostředí a činností organizací a institucí; řízených rozhovorů s vedoucími pracovníky .....	153
7 Shrnutí poznatků, doporučení .....	155

- mohou být – *personální*  
- *psycho-motorické*  
- *inteligentní* (paměť, poznání, konvergentní a divergentní myšlení-hodnocení)

- schopnost = síla, potenciál, mohutnost; duševní, fyzicko-motorická, psychická

a) *Obecné* – dispozice k celé skupině činností

b) *Specifické* – dispozice k velmi specifické činnosti

### *Dovednost:*

- v procesu učení získaná, automatizovaná
- není nutná kontrola → vykonává ji správně (může vyhasnout)
- (oblast pohybová, sociální, pracovní ...)

### *Vědění, vědomost:*

- provázaný, relativně stabilní a ověřený operační systém informací získaných zkušeností a učením, se kterým člověk disponuje v daném okamžiku života

### *Kvalifikace:*

- souhrn odborných vědomostí, schopností, návyků a zkušeností (získaných nějakou přípravou) potřebných k výkonu určité složité práce, stupeň vhodnosti osoby pro výkon určité práce, způsobilost, schopnost

### *Profesografie:*

- charakteristika činnosti, funkce, vlastnosti apod., které jsou nezbytné k výkonu určité práce
- nebo i naopak – zjišťování a popis nároků, které vyžadují určité práce od člověka

### *Profesiogram:*

- popis povolání, zaměstnání z hlediska požadavků a nároků, které klade na člověka