

## Obsah

|   |    |
|---|----|
| Předmluva.....  | 5  |
| I. Vývoj komunikace mezi lidmi.....                         | 7  |
| II. Jazyk, příbuznost jazyků.....                           | 12 |
| III. Lidský hlas a jeho výrazové prostředky.....            | 19 |
| IV. Mluvený a psaný projev učitele.....                     | 25 |
| V. Zásady výslovnosti spisovného českého jazyka.....        | 31 |
| VI. Řečová ústrojí a jejich funkce.....                     | 40 |
| VII. K historii rétoriky.....                               | 46 |
| Závěr.....  | 51 |
| Literatura.....   | 52 |
| <b>Příloha:</b> Posouzení aspektů verbální komunikace ..... | 55 |

Studijní materiál je určen pedagogický (a kromě toho i využití v komunikaci a osobnosti učitele) a zároveň didaktický pro zaměření na vyučování žáků. Významně se věže k jeho využití v souvislostech pedagogických výstupů a v hospodaření činnosti. Vědomosti a dovednosti získané mohou působit v důležitých oblastech života a jízdního plánu žáků na cvičených oborech.

Stejná organizace jednotlivých kapitol této studijního materiálu (článků), všechny strukturované téma, cíle, otázky a úkoly a odkazy na literaturu a elektronické informační zdroje – by měla umožnit žákům snadné pochopení celkového významu kapitol a splnění dané úlohy, zvláště základní výzva o tom, nekolik si nevají učební knize, aby se dovede orientovat ve studované problematice a do jaké masy například cílů zaměření a rychlé orientaci v textu by učitelé mohly pomocí také marginálík. Součástí studijního materiálu kapitol jsou rovněž námitky k diskuzi pro spořešen konzultační setkání.

Autorita