

Obsah

1. ÚVOD	5
2. VÝSLEDKY PRŮZKUMU	7
2.1 ŠKOLENÍ V ICT – DOTAZNÍK PRO ŽENY	7
2.1.1 Profil žen.....	7
2.1.2 Požadavky	8
2.1.3 Očekávání	11
2.1.4 Zájmy.....	13
2.1.5 Motivace.....	15
2.1.6 Způsob výuky.....	17
2.1 VÝUKA ICT – DOTAZNÍK PRO LEKTORY	21
2.1.7 Profil lektorů.....	21
2.1.8 Pozorování.....	22
2.1.9 Způsob výuky.....	23
3. PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE	26
3.1 Úvod.....	26
3.2 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 1 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	27
3.3 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 2 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	29
3.4 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 3 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	31
3.5 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 4 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	33
3.6 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 5 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	35
3.7 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 6 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	37
3.8 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 7 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	39
3.9 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 8 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	42
3.10 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 9 (ČESKÁ REPUBLIKA).....	45
3.11 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 10 (FINSKO)	47
3.12 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 11 (FINSKO)	49
3.13 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE - 12 (FRANCIE).....	51
3.14 PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE - 13 (FRANCIE).....	53
3.15 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE - 14 (FRANCIE).....	56
3.16 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 15 (FRANCIE).....	59
3.17 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 16 (FRANCIE)	62
3.18 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 17 (NĚMECKO).....	64
3.19 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE - 18 (NĚMECKO).....	66
3.20 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 19 (NĚMECKO).....	68
3.21 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 20 (NĚMECKO).....	69
3.22 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 21 (ŘECKO).....	71
3.23 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 22 (ŘECKO).....	73
3.24 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 23 (ŘECKO).....	74
3.25 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 24 (ŘECKO).....	76
3.26 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 25 (ŘECKO).....	77
3.27 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 26 (ŘECKO).....	78
3.28 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 27 (SLOVENSKO).....	79
3.29 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 28 (SLOVENSKO).....	81
3.30 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE – 29 (SLOVENSKO).....	82
3.31 PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE - 30 (ŠPANĚLSKO).....	83

3.32	PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE - 31 (ŠPANĚLSKO)	85
3.33	PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE - 32 (ŠPANĚLSKO)	87
4.	ZÁVĚR	89