

Є М І С Т.

	Стор.
ПЕРЕДМОВА.....	II.
I. ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ.....	I-3
II. НЕРВНА СИСТЕМА.....	4-20
Елементи нервної системи.....	5.
Невронна й нервефібриляр- на теорія.....	7.
Нервне порушення.....	8.
Анатомічний уклад нервної системи.....	9.
Система сполучень.....	10.
Функції нервних центрів.....	11.
Квантитативне відношення мід мозком і душевним життям.....	14.
Ріст мозку в дитини.....	15.
Локалізація.....	16.
III. ОРГАНИ ТА ЕЛЕМЕНТАРНІ ПРОЦЕСИ ВІДЧУ- ВАННЯ.....	21.
Нервний акт.....	21.
Вражіння соматичні.....	22.
Вражіння мязово-суглобні.....	--.
Шкірні вражіння.....	--.
Тактильні вражіння й ріж- ниці в гестроті їхньої локалізації.....	26.
Температурні вражіння.....	27.
Орган і вражіння смаку.....	29.
Орган і вражіння пахощів.....	30.
Орган аору.....	31.
Зорові вражіння.....	37.
Дальтонізм.....	40.
Мішання красек.....	--.
Феномен Пуркін'є.....	41.

Явища контрасту.....	42.
Адаптація й певиди.....	--.
Позитивні певиди.....	43.
Фізіологічні теорії ба- чення красек.....	45.
Теорія Янга й Гельмгольца.....	--.
Теорія Герінга.....	46.
Теорія Кріза.....	47.
Розвиток вражінь красек.....	48.
Орган слуху.....	49.
Слухові вражіння.....	54.
Вражіння тонів.....	--.
Вражіння шелестів.....	57.
Теорія слухових вражінь.....	58.
Вестибулярний орган.....	59.

IV. ЗАГАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ
ВРАЖІНЬ..... 61-78

Міллера принцип специфічної енергії нервних сенселе- ментів.....	62.
Закон Вебера-Фохнера й Вунд- тів принцип реляції.....	64.
Часові умови вражінь.....	70.
Адаптація.....	71.
Синестезія.....	--.
Печуттєвий відгук вражінь.....	72.
Спелука вражінь і спостере- ження.....	74.
Розвиток і педагогіка пер- цепції.....	76.
Перцепція й інтелігенція.....	77.

V. РЕПРОДУКЦІЯ Й АСОЦІАЦІЯ.....79-109.

I. Біологічне значіння репро- дукції.....	79.
Дисоціації, як латентні умо- ви репродукції.....	81.
Поняття пам'яті.....	83.
Уявління й уява.....	84.
Предмет і межі уяви.....	85.
Основні прикмети уявлінь.....	87.

- 2. Типи уяви.....92.
 Дидактичне значіння типів уяви та їхня діяльність.....97.
- 3. Мотиви репродукції.....101.
 Поняття асоціації.....102.
 Закони асоціації.....105.
 Латентна основа асоціації.....108.
 Характер обидвох родів репродукцій.....109.

VI. ПРОЦЕСИ СПОСТЕРІГАННЯ..... III-147.

- 1. Поняття й факти аперцепції.....III.
 Педагогічні директиви.....III2.
 Характеристика дитячої аперцепції.....III3.
 Розвиток аперцепції.....---.
 Педагогічні директиви.....III4.
 Періоди розвитку.....---.
 Індивідуальні різниці й типи спостерігання.....III5.
- 2. Простір і час, як змісти спостерігання.....III6.
 Теорії генези просторів но-часових змістів.....III7.
 Генетизм.....---.
 Нативізм.....III9.
 Гострота зору.....I22.
 Вундтова теорія адиття.....I23.
 Значіння рухів та досвіду для спостерігання площинного простору.....I25.
 Спостерігання третього виміру.....I32.
 Розвиток просторійного спостерігання у дітей.....I37.
- 3. Свідомість часу.....I39.
 Об'єктивний і суб'єктивний час.....---

Безпосереднє й посереднє скопльвання часу.....	I40.
Безпосереднє скопльвання теперішнього часу.....	I41.
Суб'єктивна оцінка довгих часів.....	I43.
Відчуття та вчуття ритму й такту.....	I44.
Уявлення й поняття часу.....	I46.
Стан і розвиток часової орієнтації в дитини.....	---

VII. ПАМ'ЯТЬ. ЗАКОНИ ПРОЦЕСІВ ПАМ'ЯТЕВОГО ЗАСВОЖУВАННЯ Й РЕПРОДУКЦІЇ. РОЗВИТОК ПАМ'ЯТИ.....I48-I91.

Пам'ять, її сила й методи досліджування.....	
1. Метода затриманих пам'яток елементів.....	I49.
2. Метода завчання.....	I50.
3. Метода економії.....	---
4. Метода правильних відповідей.....	---
5. Метода допомоги.....	---

I. Умови виникання диспозицій та асоціацій.....	I51.
1. Інтензивність.....	---
2. Час тривання.....	I52.
3. Повторювання.....	---
а/ чергова вартість повторень.....	---
б/ Відношення між кількістю матеріалу і кількістю повторень.....	---
в/ часовий розподіл повторень.....	I53.
г/ Завчання в цілому й частками.....	---
4. Увага.....	I54.
5. Об'єднування елементів у комплекси.....	I56.
6. Психофізичний стан.....	I61.
7. Перешкодні фактори.....	---
Асоціативна запора.....	---
Коннуренційна запора.....	I62.
8. Занепад диспозицій.....	I63.

2. Умови репродукції.....	165.
Немотивована репродукція.....	166.
Уплив почувань на хід ре- продукції.....	169.
Взаїмовідношення між ре- продукцією та її мотив- вами.....	170.
Сила мотива.....	---
Сила й стан диспозицій.....	171.
Стан асоціацій.....	173.
Репродуктивна запора.....	---
Репродуктивна підпора.....	175.
Напрямок репродукції.....	176.
Вкорочення репродуктивних ланцюгів через випад по середніх членів.....	---
Час репродукції.....	179.
Вкорочення репродуктивних ланцюгів через випад по середніх членів.....	---
Час репродукції.....	179.
Активна репродукція.....	---
Висліди досліджень проце- сів репродукції в дітей.....	180.
Висліди формального змісту.....	181.
Висліди матеріального змі- сту.....	---
3. Загальний розвиток пам'яті.....	183.
Розвиток обсягу безпосере- дньої пам'яті.....	184.
Розвиток спеціальних памя- тей.....	185.
Вправа пам'яті.....	186.
Індивідуальні різниці й типи пам'яті.....	188.
Формальні типи.....	---
Матеріальні типи.....	189.
Пам'ять і інтелекція.....	191.

VIII. УВАГА.....192-226

I. Суть і обсяг уваги.....	192.
Стан концентрації з фізич- но-об'єктивного боку.....	194.
Значіння уваги в душевному житті.....	196.

2. Умови уваги.....	199.
1. Зміна й різниця.....	200.
2. Емоціональний фактор.....	202.
3. Активування диспозицій.....	205.
Поняття і значіння інтересу...	207.
Вислід досліджень інтересів дитячого віку.....	210.
3. Загальні й індивідуальні властивості уваги.....	211.
Інтензивність і відпирність уваги.....	---
Обсяг /екстензивність/ уваги.....	213.
Часові ознаки уваги.....	214.
Хитання уваги.....	217.
Побудливість, адаптація, втомливість.....	218.
Роди уваги.....	219.
Характеристика й розвиток дитячої уваги.....	---
Значіння індивідуальних різниць.....	222.
Інтелекція й увага.....	223.
4. Теорії уваги.....	224.

IX. ФАНТАЗІЯ.....227-247.

I Характеристичні ознаки фантазії.....	229.
Залежність від досвіду.....	---
Необмеженість.....	---
Новість і конкретна наглядність.....	230.
Детермінованість.....	231.
Емоціональне тло.....	231.
Пасивна й активна фантазія.....	232.
Індивідуальні різниці.....	233.
Значіння фантазії.....	234.
2. Характеристика й розвиток дитячої фантазії.....	236.
Культура дитячої фантазії.....	241.
Експериментальний іспит дитячої фантазії.....	244.
I. Метода наглядної комбінації.....	---

2. Метода комбінації Еббі- нгавза.....	245.
3. Метода трьох слів Масе- льона.....	246.

X. ДУМАННЯ.....

1. Інстинкт, виучка, інтелект.....	249.
Процес думання.....	251.
Функція судження.....	253.
Висновне судження.....	258.
1. Сильогізм.....	259.
2. Індукція.....	260.
3. Анальогія.....	261.
2. Абстракція, поняття.....	262.
Загальні уявлення / психіч- ні поняття/.....	265.
Льогічні поняття.....	272.
Значіння мови в генезі аб- страктів.....	278.
3. Розвиток понять у дитини.....	281.
Розвиток індивідуальних уявлень та перехід до загальних.....	283.
Розвиток загальних уявлень.....	285.
Черга в розвитку загальних уявлень та понять.....	286.
Іспит понять у шкільних ді- тей 6-14 років / дефініці- йні спроби/.....	287.
Розвиток функції судження.....	293.
Загальна характеристика ду- мання в дитини.....	300.
Педагогіка думання.....	302.
Індивідуальні різниці.....	304.

XI. ІНТЕЛІГЕНЦІЯ.....

1. Поняття інтелігенції.....	306.
Інтелігенція й уздібнення.....	310.
Вищий тип уздібнення - та- лановитість.....	314.
Дефективний тип уздібнення.....	317.
2. Практичні цілі шкільних по- мірів інтелігенції.....	321.

Загальні норми психологічного іспитування інтелекції.....	328.
Труднощі експериментально-психологічного іспитування.....	333.
3. Метрична шкала Біне-Симона.....	337.
III. рік.....	339.
IV. рік.....	341.
V. рік.....	---
VI. рік.....	342.
VII. рік.....	344.
VIII. рік.....	345.
IX. рік.....	347.
X. рік.....	349.
XI. рік.....	351.
XII. рік.....	---
XIII-XIV. рік.....	356.
Техніка обчислювання рівня інтелекції.....	361.
Загальна оцінка шкалі Біне.....	364.
Постійність коефіцієнта інтелекції.....	366.
Загальні вислідні масових іспитів.....	367.
Метода психологічних профілів.....	371.
4. Діагностична інтелекції шкала Біне.....	372.
I. Малюнкові тести.....	373.
2. Дефініційні.....	---
3. Порівнювання, знаходження аналогічних, впорядкованих понять.....	375.
4. Баймові тести.....	376.
5. Тести комбінування.....	377.
а/складання фігур.....	---
б/тест Еббінггауза	
Мінкуса.....	378.
в/тест Насельсона.....	381.
6. Розумові тести.....	383.
Тести критичності.....	394.
Метода кореляції.....	388.
Рахунок кореляції.	