

Obsah

<i>Úvodní slovo</i>		9
1	Struktura a pojetí minimálního preventivního programu a jak s návrhem jeho podoby pracovat	13
2	Postup při zpracování minimálního preventivního programu	19
2.1	Charakteristika školy a její vnitřní zdroje	20
2.2	Vnější zdroje školy pro tvorbu MPP	22
2.3	Stanovení cílů MPP školy	22
2.4	Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny	23
2.5	Dokumentace a další součásti MPP	25
2.6	Monitoring a evaluace	28
3	Pravidla pro vytvoření „bezpečné školy“	31
3.1	Ukotvení bezpečnostních pravidel v dokumentech školy	32
3.2	System časného varování	38
3.3	Školní poradenské služby	40
4	Dovednosti pro život	43
4.1	Dovednosti sebeovlinění	45
4.2	Sociální dovednosti	47

5	Návrh obsahu MPP pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny dětí ZŠ	49
5.1	Záškoláctví	51
5.2	Šikana a extrémní projevy agrese	53
5.3	Rizikové sporty a doprava	56
5.4	Prevence projevů rasismu a xenofobie	60
5.5	Prevence rizik spojených s působením sekt a členství v nich	62
5.6	Prevence sexuálně rizikového chování	64
5.7	Prevence v adiktologii	67
5.8	Prevence poruch příjmu potravy	70
5.9	Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	73
	<i>Závěr</i>	77
	<i>Příloha: Krizová intervence v podmínkách školy</i>	79
	<i>Literatura</i>	85
	<i>Zkratky</i>	89
	<i>Věcný rejstřík</i>	91
	<i>Abstrakt</i>	97
	<i>Summary</i>	99