

OBSAH:

Vlastní úvahy.	Str.
Kapitola první. — Naši nepřátelé: Neurčitá sentimentalita a smyslnost	
§ 1. Jak rozpoznáme stavy, jež jsou sebeovládání nepřátelské. Vyjmenování jich	7
§ 2. Neurčitá sentimentalita. Krise pohlavní dospělosti. Romány obrazotvornosti ve dvaceti letech. Pozdní sňatek: jeho následky	8
§ 3. Smyslnost: její následky i příčiny; společnost a literatura plýtvají drážděním; mínění Carlyle-a a Manzoni-ho. Postavení lásky v životě. Sofism o tomto předmětu. Prostředky, jimiž můžeme smyslnosti čeliti	14
§ 4. Nevalná mravnost většiny studentstva; studenti jsou obětmi hloupé marnivosti. Jich naivní illuse při odhadování rozkoši prodejné lásky	25
§ 5. Prostopášné návyky: účinky, léky	28
Kapitola druhá. — Další nepřátelé: soudruhové atd. Druhy nebezpečných přátel. Sdružení studentská: společenské styky	29
Kapitola třetí. — Další nepřátelé: sofismata lenochů.	
§ 1. Nemožno se předčlat! Není času! Jaká je práce v životním povolání atd.	34
§ 2. Může se pracovat jedině v Paříži! Výhody venkova pro duševní práci	36
§ 3. Přehled kapitoly třetí	41
Kapitola čtvrtá. — Úvahy posilující, radosti práce.	
§ 1. Zahaleči jsou nešťastní. Práce, jako pramen štěstí sama sebou i svými důsledky	42
§ 2. O předcházejících úvahách	47

Mravní opora v prostředí.

Kapitola první. — Veřejné mínění, profesori atd.	Str.
§ 1. Hlavní úlohu má touha po chvále. Smýšlení na střední i vysoké škole. Co by mělo být úkolem vysokoškolského profesora? Potřeby studentovy. Vznešený cíl, jež by si mělo vytknouti vyučování na vysokých školách	49
§ 2. Nesmyslné ponětí, které si tvoří veřejnost o vyučování na vysokých školách. Vyučování se zvrhá na výhradně a nadužívané pěstování paměti. Přeučený člověk není pravým vědcem. Základní znaky opravdového učence	55
Kapitola druhá. — Vliv »velikých mrtvých«	60
Celkový závěr	62

