

Úvodní slovo ústředního školního inspektora	5
Jak číst národní zprávu	6
Shrnutí	8
1 Základní informace o šetření TALIS	11
2 Podmínky začínajících učitelů	14
2.1 Volba učitelské profese	14
2.2 Profesní příprava učitelů a pocit připravenosti na výuku	16
2.3 Podpora začínajících učitelů v zaměstnání	18
2.4 Spokojenost učitelů v zaměstnání	22
3 Proměny výuky a výzvy	25
3.1 Náplň hodin	25
3.2 Otevřenost vůči novým nápadům	27
3.3 Kvalita prostředí pro učení a vyučování	30
3.4 Sebedůvěra učitelů	34
3.5 Vnímané překážky poskytování kvalitní výuky	36
3.6 Pohled na výdajové priority	39
3.7 Využití pracovního času učitelů	43
4 Profesní rozvoj učitelů	46
4.1 Efektivní vzdělávání a vnímaný vliv na práci	46
4.2 Oblasti profesního rozvoje – skutečnost a přání	52
4.3 Překážky účasti na profesním rozvoji	56
5 Příloha	57
5.1 Jak v TALIS 2018 proběhl výběr škol a učitelů	57