

Obsah

Předmluva	11
1. Nacifikace výchovy a vzdělávání v Německu	25
Změny v systému německého vzdělávání a jeho nacifikace po roce 1933	26
Nacionálně socialistické pojetí výchovy	30
Příspěvek Ernsta Kriecka k nacistické výchovné strategii	34
Tábor jako výchovný prostředek nacionálního socialismu	36
Instituce výchovy v nacionálním socialismu	40
Rodina a škola	41
Nacionálně socialistický svaz učitelů a Nacionálně socialistický svaz pro dobročinnost	45
Hitlerjugend	48
2. Vznik projektu Kinderlandverschickung a jeho souvislosti	55
Kinderlandverschickung a další sociální projekty pro děti do roku 1939	56
KLV za první světové války a po roce 1918	56
Sociální opatření pro děti a mládež po roce 1933	59
Plány a realizace programu KLV v letech 1940–1945	63
Nástin letecké války nad Německem	66
Evakuační programy v rámci KLV	70
Organizace projektu, financování a propaganda	73
Odesílací oblasti (<i>Entsendegebiete</i>)	83
3. Projekt Kinderlandverschickung v Protektorátu	
Čechy a Morava	92
Tábory KLV v Protektorátu Čechy a Morava	96
Organizace a správa projektu KLV v protektorátu	104
Pověřenec pro KLV v Protektorátu Čechy a Morava	108
Karl Hermann Frank a KLV	114
Propaganda a tábory KLV v protektorátu	118
Přípravy, první běh KLV a <i>Neuverschickung</i>	122

Tábory KLV v roce 1943	130
Transporty a přijímání dětí do táborů	132
Návraty dětí z táborů KLV domů	135
Táborová každodennost	138
Kulturní a „světonázorová“ výchova	140
Školní výuka a „tělesné zocelování“	145
Tábory KLV jako předstupeň Adolf-Hitler-Schule	149
Knihovny a tisk v táborech KLV	152
Zásobování a stravování v táborech KLV	156
Problémy v táborech KLV	161
Chování dětí a personálu	161
Kontakt dítěte s rodinou	163
Hitlerjugend a školní výuka	167
Zdravotní stav dětí v táborech KLV	169
Výuka náboženství	175
Táborový komplex KLV v Poděbradech	178
Tábory KLV v protektorátu na sklonku války	190
Tábory KLV v protektorátu v zimě a na jaře 1945	201
Po květnu 1945	207
4. Děti a táborová realita	212
Představy o životě v táboře	213
Nová „rodina“	220
Němci versus Češi	222
Děti jako samostatně jednající subjekty	229
Děti v kontaktu s domovem	233
Děti v konfrontaci se závěrem války	236
5. Druhý život KLV – interpretace a vzpomínání	242
Geneze spolku DAF a prosazování vlastního výkladového schématu	245
Role pamětníků-dětí na utváření obrazu KLV v rámci DAF	257
Závěr	270
Obrazová příloha	277
Seznam zkratk	288

Seznam pramenů a literatury	290
Seznam tabulek, grafů, schémat a map	304
Rejstřík	305
Resumé/Summary/Zusammenfassung	310