

<u>Obsah 1. dílu</u>	Str.
Úvodem	3
1. Výchova v prvobytně pospolné společnosti	14
2. Výchova a vzdělání v otrokářské společnosti	19
2.1. První školy v zemích Starého východu	19
2.2. Výchova a vzdělání ve starém Řecku	23
2.2.1. Spartská výchova	24
2.2.2. Aténská výchova	26
2.2.3. Celkový ráz řecké výchovy	30
2.2.4. Názory starořeckých filozofů na výchovu	31
Sofisté. Demokritos z Abder. Sokrates.	
Platón. Aristoteles	
2.2.5. Osvěta a škola v době helenismu	46
Alexandrijské Musaion. Plutarchos	
z Chaíroneje.	
2.3. Výchova a vzdělání ve starém Římě	49
Římské školy. Marcus Tullius Cicero. Marcus	
Terentius Varro. Stoikové /Lucius Annaeus Se-	
neka. Marcus Aurelius/. Marcus Fabius Quinti-	
lianus	
2.4. Úpadek výchovy a vzdělání v období rozkladu	56
otrokářské společnosti	
Rozdělení římského impéria. Vznik křesťanství a	
křesťanských škol. Jeroným. Augustin	
3. Vývoj výchovy a vzdělání ve feudální společnosti	61
3.1. Vznik církevních škol	61
Školy klášterní, katedrální, kapitulní, farní	
3.2. Vliv Byzance na výchovu u nás	66

3.3.	Výchova světských feudálů /rytířská výchova/	68
3.4.	Výchova lidových mas za feudalismu	69
3.5.	Vliv scholastiky na středověkou vzdělanost	70
3.6.	Středověké univerzity	72
	Vznik univerzit. Pražská univerzita. Vnější organizace univerzit. Vnitřní organizace univerzit. Význam středověkých univerzit	
3.7.	Vliv reformace na výchovu a vzdělání u nás	79
	Jeroným Pražský. Jan Milíč z Kroměříže. Tomáš ze Štítného. Jan Hus	
3.8.	Městské /partikulární/ školy a jejich organizace	82
4.	Počátky a rozvoj buržoazních výchovných teorií v době od konce 14. století až do 17. století	87
4.1.	Význam renesance pro rozvoj věd, literatury a umění	87
	Objevné zámořské cesty. Původní kapitalistická akumulace. Rozkvět umění. Vznik buržoazie. Revoluční objevy v experimentální přírodovědě. Renesance a humanismus. Vynález knihtisku	
4.2.	Pedagogika doby renesance	94
	Vitterino de Feltre. Louis Vives. Pierre de la Ramée. Angličtí pedagogičtí spisovatelé - humanisté. Němečtí renesanční pedagogové. Desiderius Erasmus Reterdamský. François Rabelais. Michel Eyquem de Montaigne. Rozkvět humanismu v Čechách. Smír humanismu s reformací. Utopisté /Thomas More. Giovanni Campanella/	

4.3. Pedagogika doby reformace v Německu	111
Martin Luther. Filip Melanchton. Johann Sturm	
4.4. Pedagogický systém jezuitského řádu	116
Ignác z Loyoly. Jezuitské koleje. Jiné ka- tolické řády.	
4.5. Protestantské školství v českých zemích	121
Jednota českých bratří. Petr Chelčický. Jan Blahoslav. Bratrské školy. Studijní řády. Zánik bratrského školství u nás	
4.6. Realisté v Německu	124
Johann Heinrich Alsted. Johann Valentin Andreas. Wolfgang Ratke.	
4.7. Realisté ve Francii a v Anglii	125
René Descartes. Francis Bacon. John Milton	
5. Pedagogický systém Jana Amose Komenského	130
Literatura	154