

Obsah

Předmluva	15
ČÁST I	
Vědecké základy srovnávací pedagogiky	
1 Co je srovnávací pedagogika?	19
2 Účely a využitelnost srovnávací pedagogiky	21
3 Teorie, metodologie a vývoj srovnávací pedagogiky	27
3.1 Vznik a vývoj srovnávací pedagogiky	28
3.2 Teorie a metodologie srovnávací pedagogiky	35
3.3 Infrastruktura a informační báze srovnávací pedagogiky	40
3.4 Terminologické problémy při srovnávání vzdělávacích systémů	49

Vzdělávací systémy: struktury a fungování

4	Preprimární vzdělávání (předškolní výchova)	55
4.1	Instituce preprimárního vzdělávání	57
4.2	Pojetí preprimárního vzdělávání	60
4.3	Specifické rysy systémů preprimárního vzdělávání	61
4.4	Trendy a problémy preprimárního vzdělávání z pohledu mezinárodní komparace	65
5	Primární a základní vzdělávání	71
5.1	Struktury primárního a základního vzdělávání	74
5.2	Obsahy primárního a základního vzdělávání	78
5.3	Procesuální charakteristiky primárního a základního vzdělávání	85
5.4	Žáci z pohledu mezinárodní komparace	90
5.5	Učitelé z pohledu mezinárodní komparace	93
6	Vyšší sekundární vzdělávání	99
6.1	Současné typy vyššího sekundárního vzdělávání	101
6.2	Mezinárodní trendy ve vyšším sekundárním vzdělávání	106
6.3	Komparace kurikul ve vyšším sekundárním vzdělávání	114
7	Terciární vzdělávání: neuniverzitní a univerzitní	121
7.1	Reformy v terciárním vzdělávání po Boloňské deklaraci	124
7.2	Terciární neuniverzitní vzdělávání	126
7.3	Terciární univerzitní vzdělávání	132
7.4	Dostupnost vysokoškolského vzdělávání	133
7.5	Lidské zdroje v terciárním vysokoškolském vzdělávání	141
8	Vzdělávání dospělých a distanční vzdělávání	157
8.1	„Vzdělávání dospělých“ a související pojmy	159
8.2	Mezinárodní komparace vzdělávání dospělých	162
8.3	Distanční vzdělávání	167

Trendy a problémy vzdělávání v mezinárodním kontextu

9	Vzdělávání a sociální stratifikace	179
9.1	Problém „rovnost příležitostí ke vzdělávání“	183
9.2	Vzdělávání a vliv sociálního původu	186
9.3	Elitní vzdělávání	193

10 Jednotná škola, nebo selektivní vzdělávání?	197
11 Interkulturní faktory ve vzdělávání	207
12 Cizí jazyky v evropských vzdělávacích systémech	217
12.1 Cizí jazyky v školních kurikulech	218
12.2 Cizí jazyky v českém vzdělávacím systému	223
12.3 Evropanství a diskutabilní problémy vzdělávání v cizích jazycích	228
Úvaha na závěr	241
Příloha	247
Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání – ISCED 1997	247
Literatura	251
Rejstřík	261