

## Obsah

Úvod.....	3
Sociální podmíněnost učení .....	5
Mikrosociální prostředí žáka .....	6
Sociálně psychologický pohled na školní třídu.....	8
Sociálně psychologický pohled na žáka.....	14
Vývoj sebeobrazu a sebepojetí u dětí .....	18
Sociálně psychologický pohled na učitele.....	26
Učitelovo pojetí výuky.....	28
Učitelova kontrola a hodnocení žáků .....	30
Klima třídy.....	36
Terminologické otázky - české a slovenské přístupy .....	38
Termíny: prostředí, klima, atmosféra.....	40
Determinanty a prvky klimatu .....	44
Metody zkoumání klimatu .....	47
Uplatnění vybraných metod zkoumání klimatu tříd v našich podmínkách .....	52
Měření klimatu 3. – 6. tříd základní školy - Dotazník MCI.....	53
a) Charakteristika metody .....	53
b) Aplikace dotazníku MCI v dalších typech průzkumů .....	60
c) Ověření hypotéz a závěry .....	61
Dotazník: Naše třída - Aktuální forma .....	68
Dotazník: Naše třída - Preferovaná forma .....	70
Měření klimatu 8. a 9. tříd základní školy a středních škol – Dotazník CES.....	72
a) Charakteristika metody .....	74
b) Aplikace dotazníku u neslyšících dětí.....	87
c) Ověření hypotéz a závěry .....	88
Dotazník: CES - Aktuální forma .....	96

Dotazník: CES - Preferovaná forma .....	98
Dotazník komunikačního klimatu třídy – CCQ.....	100
a) Charakteristika metody .....	101
b) Ověření hypotéz .....	112
c) Závěry .....	115
Dotazník CCQ .....	117
Měření klimatu školy a učitelského sboru – - Dotazník OCDQ – RS ....	119
a) Charakteristika metody.....	120
b) Ověření hypotéz .....	126
Dotazník OCDQ – RS .....	128
Měření stupně odpovědnosti učitele za žákovy úspěchy neúspěchy - Dotazník RSA .....	130
a) Charakteristika metody.....	131
b) Ověření hypotéz .....	135
c) Závěry.....	137
Dotazník RSA .....	139
Závěr .....	143
Přílohy .....	147
Seznam použité literatury.....	152
Obsah .....	160